

## ABSTRAK

**DESSY HAQIKI WULANDARI, NIM : 1133311101, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 054933 PEKUBUAN TANJUNG PURA T.A 2016/2017”**

Masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan belajar tuntas di kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan. Dengan menggunakan pendekatan belajar tuntas diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok Bilangan Bulat di kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 1 kelas yaitu 36 orang siswa yang terdiri dari 20 orang siswa perempuan dan 16 orang siswa laki-laki. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Jadi, dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan.

Dari hasil Pre Test (test awal) yang berjumlah 36 siswa, siswa masih memiliki tingkat ketuntasan di bawah 75, sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 44,44 % mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 55,56 % yang mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas 67,91%, sehingga baik secara individu maupun secara klasikal kemampuan awal (Pre Test) siswa masih tergolong belum tuntas.

Pada siklus I terdapat sebanyak 30 orang siswa dengan persentase 83,33 % mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 16,67 % yang mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas 78,48%. Pada siklus II terdapat 34 orang siswa dengan persentase 94,44% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 2 orang siswa 6,45% yang mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata 81,67. Dari hasil observasi pada pembelajaran guru (Peneliti) menggunakan pendekatan belajar tuntas di kelas IV.

Pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 63,46 dengan kategori kurang baik, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan pendekatan belajar tuntas terjadi peningkatan menjadi 88,46 dengan kategori baik. Pada kegiatan siswa dari aspek afektif dan psikomotor pada masing-masing pertemuan Siklus I mendapatkan nilai rata-rata kelas 71,45 dengan kategori cukup baik, kemudian setelah dilakukan refleksi pada masing-masing pertemuan siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas dari aspek afektif dan psikomotor menjadi 81,11 dengan kategori baik.

Dari hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan belajar tuntas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok Bilangan Bulat di kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura Tahun Ajaran 2016/2017.