

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan guru dalam menerangkan materi matematika kurang jelas dan kurang menarik perhatian siswa dan pada umumnya guru terlalu cepat dalam menerangkan materi pelajaran. Di samping itu, penggunaan model pengajaran juga salah. Sehingga siswa dalam memahami dan menguasai materi masih sangat kurang dan nilai yang diperoleh siswa cenderung rendah. Berdasarkan observasi di kelas, kelemahan belajar matematika di kelas IV SDN 054933 Pekubuan adalah : (1) siswa tidak mampu menguasai hubungan antar konsep,(2) siswa kurang memperhatikan materi yang diberikan guru, (3) siswa kurang dalam mengerjakan latihan-latihan soal, (4) siswa malu bertanya tentang materi yang belum dimengerti.

Ada beberapa sumber atau faktor penyebab utama kesulitan belajar siswa. Sumber itu bisa berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa itu sendiri. Dari dalam diri siswa disebabkan oleh faktor biologis maupun psikologis. Sedangkan dari luar diri siswa disebabkan oleh faktor keluarga (pendidikan orang tua, hubungan dengan keluarga dll), keadaan lingkungan dan masyarakat.

Hasil pengamatan peneliti di SD Negeri 054933 Pekubuan tampak bahwa : 1) proses pembelajaran matematika yang dilakukan guru cenderung berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa aktif dalam belajar, 2) guru cenderung hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas, 3) materi – materi yang diajarkan juga masih kurang dikaitkan dengan kehidupan sehari – hari siswa, 4) sumber belajar yang ada hanyalah guru pemberi informasi dan buku, 5) guru masih belum menggunakan media pada pembelajaran matematika, sehingga pada akhirnya hasil belajar siswa rendah.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti lebih lanjut di SD Negeri 054933 Pekubuan, hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran matematika masih tergolong rendah. Rendahnya hasil belajar siswa dapat peneliti lihat dari hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil ujian matematika dari 36 siswa diperoleh siswa yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 8 orang siswa (22,2%) dan yang mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 28 siswa (78,8%). Berarti hanya 8 orang siswa yang sudah mencapai standar ketuntasan dan 28 siswa dinyatakan belum mencapai standar ketuntasan yang diharapkan. Secara garis besar peneliti lihat bahwa ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran matematika masih sangat rendah.

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika adalah melalui pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*). Untuk dapat melaksanakan pembelajaran matematika dengan pendekatan belajar tuntas maka diperlukan adanya kerja sama antara guru matematika dan peneliti yaitu melalui penelitian tindakan kelas (PTK).

Proses PTK ini memberikan kesempatan kepada peneliti dan guru matematika untuk mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran di sekolah agar dapat dikaji, ditingkatkan dan dituntaskan. Dengan demikian proses pembelajaran matematika di sekolah yang menerapkan metode pembelajaran melalui pendekatan belajar tuntas, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan uraian – uraian di atas maka peneliti termotivasi untuk melakukan suatu penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran matematika didalam kelas dengan mengangkat suatu judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Belajar Tuntas Kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2016/2017”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Adapun masalah yang dapat di identifikasikan adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika
2. Siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pelajaran matematika karena pemahaman materi yang masih kurang jelas.
3. Guru masih cenderung menggunakan metode ceramah

## 1.3 Pembatasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Belajar Tuntas pada Materi Pokok Bilangan Bulat Kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat T.A 2016/2017

## 1.4 Perumusan Masalah

Adapun permasalahan yang muncul berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan adalah “Apakah dengan pendekatan belajar tuntas dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura?”

## 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bilangan bulat siswa kelas IV SD Negeri 054933 Pekubuan Tanjung Pura Tahun Ajaran 2016/2017.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut :

1. Bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika materi pokok bilangan bulat
2. Bagi guru mampu memilih media serta model pembelajaran yang tepat
3. Bagi peneliti dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti berikut yang relevan tentang media pembelajaran.

