

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI I BINJAI**

TESIS

Oleh :

**NAMA : SYURYA DARMA
NIM : 055020346**

**Tesis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA UNIMED
2007**

Tesis

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TERHADAP

HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI I BINJAI

Disusun dan diajukan oleh

SYURYA DARMA

NIM :055020346

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis

Pada Tanggal 22 Februari 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi

Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Pada Program Studi Tekhnologi Pendidikan.

Mengetahui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Abdul Hamid K, M.Pd

NIP: 130935475

Pembimbing II

Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd

NIP: 130535891

Ketua Program Studi
Tekhnologi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Muhammad Badiran. M.Pd

NIP: 130535891

Prof. Dr. Belferik Manullang

NIP: 130518778

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

NO	NAMA	TANDATANGAN
1.	Dr. Abdul Hamid K, M.Pd NIP: 130935475 Pembimbing I	
2.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd NIP: 130535891 Pembimbing II	
3.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd NIP: 131570453 Pengaji	
4.	Dr. Julaga Sitomorang, M.Pd NIP: 130686932 Pengaji	
5.	Dr. Muktar, M.Pd NIP: 131286380 Pengaji	
		
		
		
		

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menghadapi kendala, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapan terima kasih yang fulus kepada : Bapak Dr. Abdul Hamid K.M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberi pengarahan serta bimbingan kepada penulis hingga selesaiya tesis ini.

Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai dosen nara sumber yang telah memberikan masukan terhadap penyempurnaan penulisan tesis ini.

Ibu Prof. Dr. Djanius Djamin, SH, MS selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Unimed.

Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Julaga Situmorang M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan.

Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang, M.Pd, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberi bantuan khususnya urusan administrasi Pasca Sarjana Unimed.

Bapak Ibu Dosen Program Studi teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberiakan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak lupa juga pada rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Unimed Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan VIII eksekutif.

Bapak Asisten Direktur I, II dan III yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dalam berbagai urusan administrasi selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Unimed.

Secara khusus kenada istri tercinta Krisma Betty Surya dan ketiga putra-putri ku yang tersayang Wiene Surya Putra, Kristi Wulan Dari Surya dan Suci Purnama Sari Surya yang telah memberi semangat dalam penyelesaian perkuliahan.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Medan, Februari 2007

Penulis

SYURYA DARMA