

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Inggris SMA.....	9
2. Hakikat Strategi Instruksional.....	12
a. Strategi Instruksional Individual.....	14
b. Strategi Instruksional Kooperatif.....	16
3. Hakikat Penguasaan Kosakata.....	21
4. Penelitian Yang Relevan.....	23

	B. Kerangka Berpikir.....	24
	1. Pengaruh Strategi Instruksional Kooperatif Dan Strategi Instruksional Individual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	24
	2. Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	27
	3. Interaksi Strategi Instruksional Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	28
	C. Perumusan Hipotesis.....	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
	B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	31
	C. Metode Dan Rancangan Penelitian.....	32
	D. Variabel Penelitian Dan Defenisi Variabel Penelitian.....	33
	E. Pengontrolan Perlakuan.....	35
	F. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	37
	G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
	H. Uji Coba Instrumen.....	40
	I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
	J. Teknik Analisis Data.....	44
	K. Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	46
	1. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif.....	46
	2. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual.....	47
	3. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	49

4. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	51
--	----

5. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif Berdasarkan Penguasaan Kosakata Tinggi.....	53
---	----

6. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif Berdasarkan Penguasaan Kosakata Rendah.....	55
---	----

7. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individuasal Berdasarkan Penguasaan Kosakata Tinggi.....	57
---	----

8. Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Berdasarkan Penguasaan Kosakata Rendah.....	58
---	----

B. Pengujian Persyaratan Analisis..... 60

1. Pengujian Normalitas Data.....	60
-----------------------------------	----

2. Pengujian Homogenitas Varians.....	63
---------------------------------------	----

C. Pengujian Hipotesis..... 65

1. Pengaruh Strategi Instruksional Kooperatif Dan Strategi Instruksional Individual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris SMA.....	67
--	----

2. Pengaruh Strategi Instruksional Dan Penguasaan Kosakata Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris SMA.....	67
---	----

3. Interaksi Strategi Instruksional Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris SMA.....	68
--	----

D. Diskusi Hasil Penelitian..... 72

E. Keterbatasan Penelitian..... 77

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

88



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Perbandingan Antara Strategi Kooperatif Dan Strategi Instruksional Dalam Pembelajaran.....	26
Tabel 2	Sebaran Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3	Desain Penelitian Faktorial 2X2.....	31
Tabel 4	Pelaksanaan Perlakuan.....	38
Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	39
Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Kosakata.....	40
Tabel 7	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif.....	46
Tabel 8	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual.....	48
Tabel 9	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	50
Tabel 10	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	52
Tabel 11	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Berdasarkan Penguasaan Kosakata Tinggi.....	54
Tabel 12	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	56
Tabel 13	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	57

Tabel 14	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	59
Tabel 15	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	62
Tabel 16	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Sampel Strategi Instruksional Individual Dan Strategi Instruksional Kooperatif.....	62
Tabel 17	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Tinggi Dan Penguasaan Kosakata Rendah.....	63
Tabel 18	Ringkasan Perhitungan Pengujian Homogenitas Varians.....	64
Tabel 19	Ringkasan ANAVA 2 X 2.....	65
Tabel 20	Ringkasan Pengujian Hipotesis Pengaruh Strategi Instruksional Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	66
Tabel 21	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut (Uji Scheffe).....	69
Tabel 22	Hasil Uji Coba Penguasaan Kosakata (Daya Pembeda).....	140
Tabel 23	Hasil Uji Coba Penguasaan Kosakata (Validitas).....	141
Tabel 24	Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kosakata Bahasa Inggris.....	143
Tabel 25	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Kosakata Bahasa Inggris.....	144
Tabel 26	Ringkasan Keberfungsian Alternatif Jawaban Pengecoh.....	146
Tabel 27	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Butir Tes Kosakata Bahasa Inggris.....	149
Tabel 28	Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Kosakata Bahasa Inggris Hasil Belajar.....	151
Tabel 29	Perhitungan Σpq	154
Tabel 30	Hasil Uji Coba Bahasa Inggris (Daya Pembeda).....	156
Tabel 31	Hasil Uji Coba Bahasa Inggris (Validitas).....	157

Tabel 32	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Butir Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	158
Tabel 33	Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen hasil Belajar Bahasa Inggris.....	160
Tabel 34	Penguasaan Kosakata Pada Strategi Instruksional Kooperatif.....	164
Tabel 35	Penguasaan Kosakata Pada Strategi Instruksional Individual.....	165
Tabel 36	Perolehan Skor Hasil Belajar	167
Tabel 37	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif	169
Tabel 38	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual	170
Tabel 39	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	171
Tabel 40	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	173
Tabel 41	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi	174
Tabel 42	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Instruksional Kooperatif Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	175
Tabel 43	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	176
Tabel 44	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Untuk Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	177
Tabel 45	Perhitungan Statistik Dasar	178
Tabel 46	Ringkasan Perhitungan Harga Lo : Data Strategi Instruksional Individual – Penguasaan Kosakata Tinggi.....	183
Tabel 47	Ringkasan Perhitungan Harga Lo : Data Strategi Instruksional Individual – Penguasaan Kosakata Rendah.....	184

Tabel 48	Ringkasan Perhitungan Harga Lo : Data Strategi Instruksional Kooperatif : Penguasaan Kosakata Tinggi.....	185
Tabel 49	Ringkasan Perhitungan Harga Lo : Data Strategi Instruksional Kooperatif : Penguasaan Kosakata Rendah.....	186
Tabel 50	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	187
Tabel 51	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Untuk Data Induk.....	189
Tabel 52	Penolong Untuk Uji Homogenitas Varians.....	189
Tabel 53	Tabulasi ANAVA.....	191
Tabel 54	Analisis Varians Untuk Data Induk Penelitian.....	195
Tabel 55	Ringkasan Hasil Uji Scheffe.....	197



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Urutan Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Instruksional Individual.....	16
Gambar 2	Urutan Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Instruksional Kooperatif.....	21
Gambar 3	Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif.....	47
Gambar 4	Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual.....	49
Gambar 5	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	51
Gambar 6	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	53
Gambar 7	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	55
Gambar 8	Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Kooperatif Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	57
Gambar 9	Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Individual Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	58
Gambar 10	Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Instruksional Individual Untuk Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah.....	60
Gambar 11	Diagram Interaksi Antara Strategi Instruksional Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Satuan Acara Pengajaran A.....	88
Lampiran 2	Satuan Acara Pengajaran B.....	104
Lampiran 3	Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	120
Lampiran 4	Tes Penguasaan Kosakata.....	133
Lampiran 5	Hasil Uji Coba Penguasaan Kosakata (Daya Pembeda).....	141
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Penguasaan Kosakata (Validitas).....	142
Lampiran 7	Tingkat Kesukaran Tes (P).....	143
Lampiran 8	Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kosakata Bahasa Inggris.....	144
Lampiran 9	Analisis Validitas Butir Tes.....	147
Lampiran 10	Perhitungan Reliabilitas Tes Kosakata.....	153
Lampiran 11	Hasil Tes Uji Coba Bahasa Inggris (Daya Pembeda).....	156
Lampiran 12	Hasil Uji Coba Bahasa Inggris (Validitas).....	157
Lampiran 13	Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	162
Lampiran 14	Hasil Tes Penguasaan Kosakata Siswa.....	164
Lampiran 15	Perolehan Skor Hasil Belajar.....	167
Lampiran 16	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	168
Lampiran 17	Perhitungan Statistik Dasar.....	178
Lampiran 18	Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Liliefors.....	182
Lampiran 19	Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett.....	188
Lampiran 20	Analisis Varians Dua Jalan Denan Faktorial 2 X 2.....	191
Lampiran 21	Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffe.....	196