

ABSTRAK

Melva Sirait, NIM 2123311050. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 212 siswa. Dari 212 siswa, ditetapkan sampel sebanyak 25 siswa yang diambil secara acak (*randomsampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks berita sebelum menggunakan media gambar berseri masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 54, sedangkan kemampuan siswa menulis teks berita sesudah menggunakan media gambar berseri masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,4. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung}(8,32) > t_{tabel}(1,67)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks berita sesudah menggunakan media gambar berseri lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan media gambar berseri, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan media gambar berseri berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks berita.

Kata kunci: Media, gambar Berseri, Menulis, Teks Berita.