

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks berita sebelum menggunakan media gambar berseri tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 54 termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks berita sesudah menggunakan media gambar berseri tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 77,4 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,32 > 1,67$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Pengaruh penggunaan media gambar berseri membuat siswa lebih tertarik, aktif dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Siswa lebih mampu memahami apa yang terjadi meskipun tidak

secara langsung melihat peristiwa, siswa lebih mudah menemukan ide-ide dari gambar dan mengembangkannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berseri berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks berita. Oleh karena itu media gambar berseri disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks berita.