

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
2.3 Pengertian Keaktifan	11
2.4 Ciri-Ciri Siswa Aktif	13
2.5 Peran Guru Dalam Meningkatkan Belajar Siswa.....	16
2.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.7 Model Pembelajaran Learning Community	18

2.8	Karakteristik Pembelajaran Learning Community.....	19
2.9	Tujuan Mode Pembelajaran Learning Community.....	20
2.10	Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Learning Community	21
2.11	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Learning Community	22
2.12	Pengertian Pendidikan IPA	23
2.13	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	23
2.14	Hakikat Pembelajaran IPA.....	24
2.15	Materi Pembelajaran IPA	26
2.16	Kerangka Teoritis.....	32
2.17	Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	35
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian	35
3.4	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5	Desain Penelitian.....	37
3.6	Prosedur Penelitian.....	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.8	Teknik Analisis Data.....	44
3.9	Jadwal Penelitian.....	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1	Deskripsi Lokasi dan Kondisi Awal Penelitian.....	48
4.2	Deskripsi Kondisi Awal	49
4.3	Hasil Penelitian Siklus I.....	52
4.4	Hasil Penelitian SIKlus II.....	71
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.6	Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	95
4.7	Pembahasan Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	96
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
DAFTAR ISI.....		101

