ABSTRAK

Fahmi Agustina Sitompul, Nim : 1133113010, Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam kemampuan mengingat angka, huruf, warna, bentuk, ukuran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok B yang ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 yang berjumlah 54 anak. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu memilih sampel dengan cara acak dengan membuat undian. Cara undian yang dimaksud adalah dengan cara mengocok 3 gulungan kertas yang berisi nama kelas TK B Aisyiyah Bustanul Athfal 06 (mawar, anggrek, dan teratai). Pengambilan pertama terambil satu kelas secara acak yaitu kelas mawar sebagai kelas eksperimen. Pengambilan kedua terambil satu kelas secara acak yaitu kelas anggrek sebagai kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen 15 orang anak dengan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi, dan kelas kontrol 15 orang anak dengan pembelajaran menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa anak kelas eksperimen memiliki nilai terendah 5, nilai tertinggi 9 dan nilai rata-rata 7,2 yang lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol yang memilki nilai terendah 4, nilai tertinggi 8 dan nilai rata-rata 5,6. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengingat anak pada kelas eksperimen lebih baik dibanding anak kelas kontrol. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} = 3,766; nilai ini dibandingkan dengan nilai t_{tabel} (dk = (n1+n2)-2= 28; α=0,05). Harga t_{tabel} dengan nilai N= 28 diperoleh 1,701. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,766>1,701), dengan demikian hipotesis H0 ditolak dan Ha diterima. Hal ini menunjukkan "Ada pengaruh yang signifikan dari metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Medan T. A 2016/2017".