

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh

ANDY SAPTA
NIM: 045020238



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2007**

TESIS

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Disusun dan diajukan oleh:

**ANDY SAPTA
NIM. 045020238**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
pada Tanggal 10 September 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 10 September 2007

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mukhtar, M.Pd.
NIP. 131286380


Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
NIP. 130686932

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.
NIP. 130535891


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130518778

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

No.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	<u>Dr. Mukhtar, M.Pd.</u> NIP. 131286380 (Ketua)	
2.	<u>Dr. Julaga Situmaorang, M.Pd.</u> NIP. 130686932 (Sekretaris)	
3.	<u>Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.</u> NIP. 131570453 (Anggota)	
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.</u> NIP. 130535891 (Anggota)	
5.	<u>Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd.</u> NIP. 131112284 (Anggota)	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. yang memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran dan Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika” , dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak menghadapi kendala dan hambatan. Namun berkat motivasi serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan dalam segala urusan administrasi di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. dan bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd. dan bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.

5. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan guna perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

6. Bapak Drs. H. Sofyan Alwi, M.Hum, selaku Kepala SMA Swasta Harapan 1 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Swasta Harapan 1 Medan.

7. Seluruh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

8. Ayahanda (Ruslan), Ibunda (Paini), Mertua (Hj. Nurbetty), Istriku (Suri Rikawati, S.Pd.), Ananda (Khayla Utami Sapta Panjaitan), dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan moril dalam penyelesaian tesis ini.

■ Semoga hasil penelitian ini ■ dapat bermanfaat ■ bagi pengembangan pendidikan di masa datang.

Medan, September 2007

Penulis

ANDY SAPTA

NIM. 045020238