

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A Latar belakang Masalah .....	1
B Identifikasi Masalah .....	5
C Pembatasan Masalah .....	6
D Perumusan Masalah .....	7
E Tujuan Penelitian .....	7
F Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	9
A Kerangka Teoretis .....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika .....	9
a. Hakikat belajar .....	9

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika .....	4
2	Matrik Rancangan Penelitian .....	39
3	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	44
4	Analisis Distribusi Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	45
5	Materi Instrumen Test Hasil Belajar Matematika Trigonometri .....	46
6	Kisi-Kisi Instrumen Test Hasil Belajar Matematika Trigonometri .....	46
7	Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Media Pembelajaran Komputer .....	50
8	Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Media Pembelajaran Film/Video .....	52
9	Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pembelajaran Matematika .....	53
10	Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pembelajaran Matematika .....	55



11 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika..... 56

12 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika..... 58

13 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika..... 59

14 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika..... 61

15 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer dan Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Film/Video..... 62

16 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Yang

Berpersepsi Positif dan Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika..... 63

17 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Yang Diajar

Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer dan Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran

Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif dan

	Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika .....	64
18	Varians Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Media Pembelajaran .....	65
19	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Media Pembelajaran .....	66
20	Varians Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika .....	66
21	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Media Pembelajaran .....	67
22	Data-Data Yang Diperlukan Untuk Uji <i>Barleth</i> .....	68
23	Perhitungan Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	68
24	Data-Data Yang Diperlukan Untuk Penggunaan Analisis Varians (ANAVA) .....	70
25	Hasil Perhitungan ANAVA .....	71
26	Perhitungan Dalam Rangka Analiasa Validitas Item Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	117
27	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X A .....	142
28	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X B .....	143



29 Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika

	Kelas X C .....	144
30	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X D .....	145
31	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X E .....	146
32	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X F .....	147
33	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas X G .....	148
34	Perhitungan Dalam Rangka Analisa Validitas Item .....	151
35	Perhitungan Untuk memperoleh $M_p$ dari Butir Item .....	152
36	Validitas Item Instrumen .....	153
37	Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tas hasil Belajar Matematika .....	155
38	Ringkasan Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Matematika .....	157
39	Analisis Reabilitas Instrumen Tes .....	159
40	Tes Hasil Belajar Matematika Kelas X D .....	161
41	Tes Hasil Belajar Matematika kelas X F .....	162
42	Tes hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Meng gunakan Media Pembelajaran Komputer .....	163

43	Tes hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Meng – gunakan Media Pembelajaran Film/Video.....	164
44	Tes hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Po – sitif Pada Pelajaran Matematika.....	165
45	Tes hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Ne – gatif Pada Pelajaran Matematika.....	166
46	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembe – lajaran Komputer.....	168
47	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembe – lajaran Film/Video.....	169
48	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika .....	170
49	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika.....	171
50	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pem – belajaran Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Po – sitif pada Pelajaran Matematika.....	172
51	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pem	



	belajaran Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Ne – gatif pada Pelajaran Matematika.....	173
52	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pem- belajaran Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Po- sitif pada Pelajaran Matematika.....	174
53	Perhitungan Dalam Rangka Uji <i>Liliefors</i> Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pem- belajaran Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Ne- gatif pada Pelajaran Matematika.....	175
54	Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggu- nakan Media Pembelajaran Komputer.....	176
55	Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggu- nakan Media Pembelajaran Film/Video.....	177
56	Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika.....	178
57	Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika.....	179

58 Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil

Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika.....	180
---	-----

59 Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil

Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika.....	181
---	-----

60 Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil

Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pelajaran Matematika.....	182
---	-----

61 Perhitungan Dalam Rangka Uji Homogenitas Data Hasil

Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pelajaran Matematika.....	183
---	-----





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
1	Bagan Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran Komputer.....	24
2	Bagan Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran Film/Video .....	25
3	Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Media Pembelajaran Komputer.....	51
4	Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Media Pembelajaran Film/Video.....	52
5	Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pembelajaran Matematika.....	54
6	Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pembelajaran Matematika .....	55
7	Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pembelajaran Matematika.....	57

8 Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang

Diajar Dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pembelajaran Matematika.....	58
--	----

9 Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang

Diajar Dengan Menggunakan Media Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Positif Pada Pembelajaran Matematika.....	60
--	----

10 Histogram Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang

Diajar Dengan Menggunakan Media Film/Video Terhadap Siswa Yang Berpersepsi Negatif Pada Pembelajaran Matematika.....	61
--	----

11 Diagram Media Pembelajaran dan Persepsi Siswa Pada

Pembelajaran Matematika.....	75
------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>		<b>Halaman</b>
1	Skenario Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	88
2	Skenario Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Film/Video.....	100
3	Instrumen Tes Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika.....	111
4	Analisa Uji Coba Instrumen Persepsi Siswa Pada Pembe – Lajaran Matematika.....	117
5	Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	135
6	Analisa Distribusi Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika.....	139
7	Analisa Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	149
8	Tes Hasil Belajar Matematika.....	161
9	Uji Normalitas.....	167
10	Uji Homogenitas.....	176
11	Perhitungan Analisis Varians.....	185
12	Surat – Surat.....	188