

ABSTRAK

Sri Natalia Tarigan : **Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Se-Kabupaten Langkat pada Materi Struktur Atom.** Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui dan menganalisis miskonsepsi siswa mengenai konsep-konsep pada bahan kajian Struktur Atom.(2) mengetahui seberapa besar pengaruh miskonsepsi tersebut terhadap hasil belajar siswa.. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA yang ada di kabupaten Langkat . Adapun teknik penarikan sampel dilakukan dengan teknik acak (random sampling) dan diambil siswa kelas X dari 3 Sekolah yaitu SMA N 1 Padang Tualang, SMAN 1 Tanjung Pura dan SMA N 1 Besitang. Instrumen pengumpulan data digunakan tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal, serta lembar wawancara guru yang digunakan untuk menganalisis kesulitan belajar dan terjadinya miskonsepsi yang dialami siswa. Teknik analisa data menggunakan data data kualitatif dan data kuantitatif. Data kuantitatif dalam penelitian ini diperoleh dari hasil tes diagnostik miskonsepsi untuk menghitung persentase miskonsepsi yang terjadi pada siswa. Adapun Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Adapun tingkat miskonsepsi yang dialami siswa pada materi struktur atom siswa SMA N 1 Padang Tualang rata-rata sebesar 42,05% dan pada siswa SMA N 1 Padang Tualang rata-rata sebesar 42,05%. Serta pada siswa SMA N 1 Besitang rata-rata sebesar 55,14% yang tergolong cukup buruk dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. (2) Miskonsepsi adalah kondisi yang perlu diatasi karena akan menghambat siswa dalam mempelajari kimia. Oleh karena itu perlu dilakukan pengidentifikasian mengenai miskonsepsi apa saja yang dimiliki siswa beserta alasannya. Sebelum mengatasi masalah miskonsepsi yang dialami siswa, perlu dianalisis terlebih dahulu miskonsepsi apa saja yang dilakukan oleh siswa agar dapat diketahui cara mengatasinya

Kata Kunci : Miskonsepsi, Struktur Atom, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Sri Natalia Tarigan : **Analysis of High School Students misconception Se - Langkat on Atomic Structure Material.** Thesis. Medan: Study Program of Chemistry, Postgraduate, State University of Medan, 2016.

This study aims to determine: (1) identify and analyze the students' misconceptions about the concepts in the study materials Atomic Structure. (2) determine how much influence the misconception that the learning outcomes of students .. The study population was the whole class X SMA existing Langkat district. The technique of sampling carried out by random techniques (random sampling) and taken class X students from three schools namely SMAN 1 Padang Tualang, SMAN 1 Tanjung Pura and SMA N 1 Besitang. Data collection instruments used achievement test of 20 multiple-choice items, as well as teacher interview sheet used to analyze learning difficulties and the misconceptions experienced by students. Data analysis technique uses data quantitative and qualitative data. The quantitative data in this study was obtained from the results of diagnostic tests to calculate the percentage of misconceptions misconceptions that occur in students. The acyl Results showed that: (1) The level of misconceptions experienced by students in the material structure of atoms students SMAN 1 Padang Tualang average of 42.05% and the student SMAN 1 Padang Tualang average of 42.05% , As well as high school students N 1 Besitang average of 55.14%, which is quite bad in influencing student learning outcomes. (2) The misconception is a condition that needs to be addressed because it will hinder the students in the study of chemistry. Therefore it is necessary for the identification of misconceptions about what students have and why. Before overcoming misconceptions problems experienced by students, need to be analyzed first misconception of what is being done by the students in order to know how to cope

Keywords : Misconceptions , Atomic Structure , Learning Outcomes .