

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji dan Babatunde. (2008). Investigating gender difficulties and misconceptions in inorganic chemistry at the senior secondary level. *International Journal of African & African American Studies*. Vol. VII, No. 1.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astari, R., (2012), *Pengembangan Three-Tier Test Sebagai Instrumen dalam Identifikasi Miskonsepsi Konsep Atom, Ion dan Molekul*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Barke, H. D. (2008). *Chemistry misconception-diagnosis, prevention, and cure*. Bandung: Second International Seminar on Science Education, IUE.
- Bergquist, W. & Heikkinen, H.. (1990). Student ideas regarding chemical equilibrium, what written test answers do not reveal. *Journal of Chemical Education*, 67(12), 1000-1003.
- Chiu, M.H. (2005). National survey of students' conceptions in chemistry in Taiwan. *Chemical Education International*, Vol. 6, No. 1, 2005.
- Dahar, R.W.,(1996), *Teori-teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Das Salirawati. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA. *Disertasi*. Pasasarjana UNY
- Galley, William C.(2004). *Exothermic bond breaking: a persistent misconception*. *Journal of Chemical Education* Vol. 81 No. 4 April 2004. www.JCE.D.ivCHED.org
- Harizal, (2012), Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Hartati, A, (2010), Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Kolomuc, A.,(2011), "Chemistry Teachers' Misconceptions Concerning Concept of Chemical Reaction Rate. *Eurasian Journal Physic and Chemistry Education*, 3(2): 84-101.
- Lubis,A, (2010), Pengaruh Penggunaan Media Komik Kimia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.

- Maruli,S.,(2007),Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2): 148-160.
- Menis, Joseph, & Frase, Barry J. (1992). Chemistry achievement among grade 12 students in Australia and the United States. *Research and Science and Technological Educatio*., 10(2), 131-170.
- Muchtar, Z, (2012). Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan. *Journal of Education and Practice*, 3(15): 16-22.
- Nahum, Tami dkk. (2004). Can final examinations amplify students' misconceptions in chemistry? *Chemistry Education: Research and Practice*. Vol. 5, No. 3, pp. 301-325
- Petrucci,Ralph, H., et. Al, (2011), *General Chemistry*, Principles and Modern Applications 10th,Pearson,Toronto.
- Pienta, N. J., (2012), Declaring A New Year's Resolution, *Journal Of Chemical Education*, 89: 1-1.
- Rahim, J.Aulia., (2013), Analisis Konsep Pembelajaran Sebagai Objek dari Pengembangan Kurikulum 2013, *Jurnal Pendidikan FMIPA Universitas Indonesia*, 2(1): 29-38.
- Sarikaya, M., (2007), Prospective Teachers Misconceptions About The Atomic Structure In The Context Electrification by Friction and Activity In Order to Remedy Them, *International Education Journal*. 8(1): 40-6.
- Sialagan,M, (2012), Analisis Miskonsepsi Materi Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA Kelas XI, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Sitorus, L,W, (2011), Pengaruh Penggunaan Media Komputer eXe dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas XI SMA, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Sgiyarto, K.H, (2013), *Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Struktur Molekuler*, Modul Konsorsium Sertifikasi Guru, Bandung.
- Suparno, Paul., (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Grasindo, Jakarta.
- Suwarto, (2012), *Pengembangan Tes Diagnostik*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Taber, Keith, S, (2009), Challenging Misconceptions in the Chemistry Classroom: Resources to Support Teachers, ISSN 2013-1755, SCQ-IEC Educacio Quimica EduQ, 1(1): 13-20 .
- Tekin, B.B. (2006). Identifying students' misconceptions about nuclear chemistry. A Study of Turkish High School Students. *J. Chem. Educ.*, 2006, 83 (11), p 1712.
- Tresnasih,. N., (2013), Analisis Konsepsi Mahasiswa Terhadap Materi Elektrolisis Menggunakan Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS 2013)*, Bandung.
- Triastari,A, (2014), *Kimia Untuk SMA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Quadra, Medan.
- Wahyuningrum, S.(2013), Pola Pergeseran Konsepsi Siswa pada Struktur Atom Setelah Pembelajaran dengan Strategi Pogil, *Journal of Chemical Education UNESA*, 2(1): 37-47.
- Wahyuningsih, T.(2013), Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sebelas Maret*, 1(1): 8-16.
- Widyastono, H., (2007), Model Rencana Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13: 1049-1053.
- Yunitasari, W (2013), Pembelajaran Direct Interuction Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genab SMAN 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(3): 1-14.
- Yusuf M,O, (1997), An Investigation into Teachers Competence in Implementing Computer Education in Nigeria Sccondary Achool, *Journal of Science Teaching and Learning*, 3: 54-63.