

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Adapun tingkat miskonsepsi yang dialami siswa pada materi struktur atom siswa SMA Negeri 1 Padang Tualang rata-rata sebesar 42,05% dan pada siswa SMA Negeri 1 Tanjung Pura rata-rata sebesar 42,05%. Serta pada siswa SMA Negeri 1 Besitang rata-rata sebesar 55,14% yang tergolong cukup buruk dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Siswa SMA Se-Kabupaten Langkat mengalami miskonsepsi pada konsep perkembangan teori model atom, partikel penyusun atom (proton, neutron, electron), konfigurasi electron dan electron valensi, serta dalam pemahaman isotop, isobar, dan isoton.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan disarankan untuk lebih aktif dan inovatif serta melatih diri

mempersiapkan materi pelajaran yang dipelajari, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, maka diharapkan para guru untuk dapat merancang instrument atau model, metode, maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar agar dapat menghindari atau tidak mengalami miskonsepsi pada materi kimia, dan disarankan untuk menumbuhkan kemampuan berfikir aktif siswa dalam belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas, dan disarankan untuk menambah variable lainnya dalam penelitian ini.