

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN MEDIA ULAR TANGGA  
DAN KARTU BERPASANGAN PADA POKOK BAHASAN REDOKS**

**Doni Oka Syahriza (4132131005)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan media ular tangga dan kartu berpasangan pada pokok bahasan redoks. Penelitian ini merupakan penelitian sungguhan. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu mengambil 2 kelas dari 5 kelas dengan cara langsung menentukan kelas. Kelas eksperimen I dengan model kooperatif tipe TGT (*teams games tournament*) menggunakan media ular tangga dan kelas eksperimen II dengan model TGT (*teams games tournament*) menggunakan media kartu berpasangan. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, dan hasil yang diperoleh kedua kelompok sampel homogen dan terdistribusi normal. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar  $\bar{X} = 78,61 \pm 7,91$  sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar  $\bar{X} = 75,83 \pm 9,54$ . Untuk menarik kesimpulan maka dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t-dua pihak pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ), diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{\frac{1}{2} \alpha}$  ( $1,42 > 0,99$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe TGT (*teams games tournament*) menggunakan media ular tangga dan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe TGT (*teams games tournament*) menggunakan media kartu berpasangan pada pokok bahasan redoks.

**Kata kunci:** TGT, ular tangga, kartu berpasangan, perbedaan, hasil belajar, redoks