

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	9
1. Hakikat Hasil Belajar Pkn.....	9
2. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	13
a. Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat.....	17
b. Strategi Pembelajaran Konvensional.....	22
3. Hakekat Kemandirian.....	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
C.	Metode dan Rancangan Penelitian.....	41
D.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
E.	Prosedur Dan Perlakuan Penelitian.....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	53
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	67
C.	Pengujian Hipotesis.....	72
D.	Diskusi Hasil Penelitian.....	78
E.	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	83
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran-Saran.....	93
	Daftar Bacaan.....	94
	Lampiran-Lampiran.....	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Rata-rata Hasil Belajar MAL IAIN SU Medan Dalam 3 Tahun Terakhir	2
2	Perbedaan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dengan Konvensional	27
3	Distribusi Siswa Kelas X MAL IAIN SU Medan Tahun Ajaran 2006/2007	39
4	Matrik Rancangan Penelitian	41
5	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Siswa	47
6	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	48
7	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	55
8	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	57
9	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Dan Kemandirian Tinggi	58
10	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Dan Kemandirian Rendah	60
11	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dan Kemandirian Tinggi	61
12	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dan Kemandirian Rendah	63
13	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Dengan Tingkat Kemandirian Tinggi Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Strategi Pembelajaran Konvensional	65

14	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Dengan Tingkat Kemandirian Rendah Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Strategi Pembelajaran Konvensional	66
15	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	68
16	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas	71
17	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2	72
18	Rangkuman Uji Scheffe	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Variabel Pengajaran	16
2	Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	18
3	Metode Konvensional Dengan Pendekatan Ekspositori Ditinjau Dari Sudut Kegiatan Guru	24
4	Metode Konvensional Dengan Pendekatan Ekspositori Ditinjau Dari Kegiatan Siswa	25
5	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	56
6	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	57
7	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Kemandirian Tinggi	59
8	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Kemandirian Rendah	61
9	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dan Kemandirian Tinggi	62
10	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dan Kemandirian Rendah	64
11	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Kemandirian Tinggi Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Strategi Pembelajaran Konvensional	65
12	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Kemandirian Rendah Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Strategi Pembelajaran Konvensional	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1	Angket Kemandirian Siswa	97
2	Tes Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	101
3	Uji Coba Instrumen Angket Kemandirian Siswa	108
4	Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	110
5	Indeks Kesukaran Dan Daya Beda Uji Coba Tes Hasil Belajar	112
6	Skenario Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	114
7	Skenario Pembelajaran Strategi Konvensional	132
8	Materi Perlakuan	150
9	Hasil Angket Kemandirian Siswa Kelas Eksperimen	169
10	Hasil Angket Kemandirian Siswa Kelas Kontrol	171
11	Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	173
12	Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	198
13	Pengujian Homogenitas Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	209
14	Pengujian Hipotesis	213
15	Uji Lanjut	219