

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam yang dibelajarkan menggunakan media *e-learning* berbasis *website* dengan model *Problem Based Learning* dengan peningkatan hasil belajar sebesar 68.4%.
2. Aktivitas belajar siswa pada materi hidrolisis garam yang dibelajarkan menggunakan media *e-learning* berbasis *website* dengan model *Problem Based Learning* termasuk kriteria sangat aktif dengan persentase keaktifan siswa sebesar 84.1%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk mencapai kemampuan siswa secara mendalam pada pembelajaran kimia, implementasi model pembelajaran *problem based learning* disarankan memilih masalah-masalah yang nyata, dan aktual yang dikemas dalam bentuk LKS. Selain itu juga dalam pembentukan kelompok diskusi diusahakan agar anggota kelompok bervariasi sehingga interaksi sosial yang terjadi antar siswa menjadi lebih baik.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, berpikir kritis, kerjasama, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.
3. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.