

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. (2003). *Cakrawala Pendidikan E-Learning dalam Pendidikan*. Universitas Terbuka: -.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Bachtiar, R.W. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *E-Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Mata Kuliah Astronomi. *Jurnal Saintifika*, 15(2): 141-149.
- Budiman, A. (2012). *Penggunaan Macromedia Flash yang Diintegrasikan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa*. Tesis. Program Pascasarjana UNIMED: Medan.
- Dadari, D.W., dan Dian, N. (2012). Analisis Tes Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Blog Pada Materi Alkana, Alkena, dan Alkuna. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1): 70-75.
- Damayanti, D.R., Catur, A.N., dan Yamtinah, S. (2014). Upaya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran Problem Solving disertai hierarki konsep pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Ngemplak tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4): 118-125.
- Danim, S. (2008). *Media Komunikasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta.
- Dewi, S. R., Haryono., dan Suryadi, B. U. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1): 15-20.
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Habibi, G.A., dan Ari, K. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Fisika Materi Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(2): -.

- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>* (diakses 20 Januari 2017).
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1): 90-102.
- Hendrianto, E. (2014). Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Website Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Donorojo Kabupaten Pacitan. *Indonesian Journal on Networking and Security (IJNS)*, 3(4): 57-64.
- Hilgard, E. (1962). *Introduction to Psychology*. Harcourt Brace and World Inc: New York.
- Jas, I., Media, R., dan Nilawasti, ZA. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-5.
- Juniar, A., Nurjannah., dan Hafni, N. (2013). Pengaruh Media *E-learning* Berbasis *Weblog* Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1): 44-51.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Komunikasi*, 17(1): 41-54.
- Kosasi, S. (2015). Perancangan *E-Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*: 82-88.
- Morgan, C.T. (1961). *Introduction to Psychology (2 nd ed)*. McGraw-Hill Book Company Inc: New York.
- Mudlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. CV Andi Offset: Yogyakarta.
- Munir, M.I.T. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta: Bandung.
- Na'imah, N.J., Supartono., dan Sri, W. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *E-learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2): 1566-1574.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 10-14.
- Rahardjo, S.B. (2014). *Kimia Berbasis Eksperimen*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri: Solo.
- Rahman, S., Wahid, M., dan Ega, T.B. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di SMK. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 1(1): 137-145.
- Riyanto, A. I. dan Muslim, S. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 3(2): 37- 46.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Sa'ud, U.S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sadiman, A.S., Rahardjo., Anung, H., dan Rahardjito. (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Silitonga, P.M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan dan Ilmu Alam*. Erlangga: Jakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. UNIMED Press: Medan.
- Suyanto dan Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Esensi: Jakarta.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 1*. Penerbit ITB: Bandung.

Utami, I.S. (2016). Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Komputer Terapan*, 2(2): 169-178.

Wasonowati, R.R.T., Tri, R., dan Sri, R.D.A. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3): 66-75.

Wulandari, B. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2): 178-191.

Yazdi, M. (2012). *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1): 143-152.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY