

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Antrakusuma, B., Haryono., dan Suryadi, B.U. (2015). Pembelajaran Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (4): 200-206.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Budiman, A. (2012). *Penggunaan Macromedia Flash yang Diintegrasikan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa*, Tesis, Program Pascasarjana. UNIMED: Medan.
- Chang, R. (2005). *Konsep-Konsep Inti Kimia Dasar Jilid I*. Erlangga: Jakarta.
- Dadari, D.W., dan Dian N. (2012). Analisis Tes Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Blog Pada Materi Alkana, Alkena, dan Alkuna, *Unesa Journal of Chemical Education*. 1(1): 70-75.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta.
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Habibi, G.A., dan Ari K. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2): 1-9.
- Hake, R.R. (2009). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>* (diakses 20 Januari 2017).
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Bandung.
- Hartono, R. (2015). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 3

- Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1): 196-203.
- Jas, I. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 1-5.
- Juniar, A., Nurjannah., dan Hafni, N. (2013). Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Pendidikan*. 19(1): 44-51.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta: Bandung.
- Na'imah, N.J., Supartono., dan Sri, W. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,9(2): 1566-1674.
- Nasution. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Bandung.
- Ningsih, S.R., dkk. (2007). *Sains Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Prawiradilaga, D., dan Eveline, S. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Sa'ud, U.S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidika*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Silahuddin. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Imiah Circuit*. 1(1): 48-59.
- Silitonga, P.M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA Unimed: Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

- Solihatin, E., dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sudarmo, U. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga: Jakarta.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.
- Sujoko. (2013). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1): 71-77.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Suyanto., dan Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga: Jakarta.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Tambunan, M., dan Simanjuntak, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Kimia FMIPA Unimed: Medan.
- Utami, I.S. (2016). Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Komputer Terapan*. 2(2): 169-178.
- Vitria, L.N., Budi, U., dan Sri, M. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(4): 59-65.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Widyantini. (2006). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Kooperatif*. Depdiknas dan Pengembangan Penataran Guru Matematika: Yogyakarta.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta.