

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan menggunakan media *e-learning* berbasis *website* dengan model *Cooperative Learning* tipe TAI sebesar 58,7%.
2. Aktivitas belajar siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan menggunakan media *e-learning* berbasis *website* dengan model *Cooperative Learning* tipe TAI termasuk kriteria sangat aktif dengan persentase keefektifan sebesar 75%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, sebaiknya guru dan calon guru dapat menjadikan media *e-learning* berbasis *website* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TAI sebagai salah satu alternatif dalam memilih media pembelajaran dan model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan membangkitkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran dan model pembelajaran yang sesuai.