

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada penuntun praktikum IPA SMP pada materi unsur, senyawa, dan campuran (Esis) diperoleh beberapa kelemahan (tidak sesuai BSNP) seperti: materi yang disajikan tidak mencerminkan jabaran substansi materi yang terkandung dalam KI dan KD, kedalaman submateri dalam penuntun praktikum tidak sesuai dengan buku ajar, tidak menghubungkan ilmu pengetahuan teknologi dan kehidupan, serta tidak adanya tujuan pembelajaran pada tiap kegiatan praktikum,
2. Penuntun praktikum IPA materi unsur, senyawa dan campuran hasil pengembangan telah memenuhi standar BSNP.
3. Tingkat efektifitas terhadap penuntun praktikum IPA materi unsur, senyawa, dan campuran di dua sekolah yaitu di SMP N 23 Medan sebesar 72,88% dan SMP N 35 Medan sebesar 71,62% terbukti efektif untuk kegiatan praktikum di SMP/MTs.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori tetapi dapat juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami pelajaran IPA dan kebenarannya .
2. Bagi sekolah SMP/MTs sebaiknya menggunakan penuntun praktikum ipa, karena dapat meningkatkan hasil belajar dan keefektifan siswa dalam pembelajaran IPA terutama dalam praktikum.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini untuk peningkatan hasil belajar baik dan keefektifan dalam belajar.