

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakekat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	8
2.1.4 Model Pembelajaran	10
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.4.2 Pembelajaran Langsung (<i>Direct Interaction</i>)	10
2.1.4.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.1.5 Media Pembelajaran	18
2.1.6 Materi Ajar	19
2.1.6.1 Jenis Garam dan Reaksi Hidrolisis	19
2.1.6.2 Nilai pH Larutan Garam	22
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.5	Rancangan Penelitian	36
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil penelitian	44
4.1.1	Analisis data instrumen penelitian	44
4.1.1.1	Analisis Data Instrumen Tes	44
4.1.1.2	Analisis Data Instrumen Non-tes	46
4.1.2	Deskripsi data hasil penelitian	47
4.1.2.1	Data Nilai Post Tes Siswa	47
4.1.2.2	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	48
4.1.2.3	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	48
4.1.2.4	Uji Hipotesis I	49
4.1.3	Aktivitas Siswa	50
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Aktivitas Siswa	50
4.1.3.2	Uji Homogenitas Aktivitas Siswa	51
4.1.3.3	Uji Hipotesis II	53
4.1.4	Uji Korelasi Antara Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar	54
4.1.4.1	Uji Linieritas	54
4.1.4.2	Uji Hipotesis III	55
4.2	Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59