

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan pada bulan Maret ini yang merupakan penelitian eksperimen berbasis pendidikan dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan media kartu pintar dan pembelajaran langsung dengan media kartu pintar pada kelas XI IPA di SMA Negeri 3 Medan pada pokok bahasan Hidrolisis Garam adalah sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata post tes siswa yang diajarkan dengan model PBL menggunakan media kartu pintar lebih tinggi daripada nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung menggunakan media kartu pintar.
2. Nilai rata-rata aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media kartu pintar lebih tinggi daripada nilai rata-rata aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung menggunakan model kartu pintar.
3. Dalam penelitian ini terdapat hubungan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan dapat menggunakan model pembelajaran problem based learning maupun pembelajaran langsung pada karakteristik materi pelajaran yang sesuai. Menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi sebagai alat bantu menyampaikan materi pembelajaran dan mampu memotivasi belajar siswa. Selain itu, karakter yang dikembangkan juga dapat bervariasi seperti: komunikatif, tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.