

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	6
2.1. Hakekat Kimia dan Belajar	6
2.1.1. Hakekat Kimia	6
2.1.2. Belajar	7
2.2. Model Pembelajaran	8
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.2.2 Model Pembelajaran PBL	16
2.3 Motivasi Belajar	19
2.3.1 Pengertian Motivasi	19
2.3.2 Motivasi dalam Belajar	20
2.3.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	21
2.3.4 Teori Motivasi Belajar	23

2.4	Hukum – hukum Dasar Kimia	26
2.4.1	Hukum Konversi Massa (Hukum Lavoiser)	26
2.4.2	Hukum Perbandingan Tetatp (Hukum Proust)	28
2.4.3	Hukum Kelipatan Perbandingan (Hukum Dalton)	31
2.4.4	Hukum Perbandingan Volume (Hukum Gay – Lussac)	32
2.4.5	Hipotesis Avogadro	34
2.5	Rujukan Penelitian, Kerangka berpikir dan Hipotesis	35
2.5.1	Rujukan Penelitian	35
2.5.2	Kerangka Berpikir	36
2.5.3	Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1	Lokasi Penelitian	39
3.1.2	Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.	Rancangan Penelitian dan Variabel Penelitian	39
3.3.1	Rancangan Penelitian	39
3.3.2	Variabel Penelitian	40
3.4	Instrumen Penelitian	41
3.4.1	Validitas Tes	42
3.4.2	Reliabelitas Tes	43
3.4.3	Taraf Kesukaran Tes	44
3.4.4	Daya Pembeda	45
3.5	Teknik pengumpulan data	46
3.6	Teknik analisa data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1	Analisis Instumen Tes	54
4.1.2	Analisis Data Instrument Motivasi	55

4.1.3 Hasil Uji Persyaratan Analisis	56
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis	57
4.1.5 Analisis Hasil Pengujian Hipotesis	60
4.1.6 Uji Korelasi	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
Daftar Pustaka	69