

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai Jhitung = 13 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 7$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 2$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($13 > 2$). Artinya Hipotesis diterima. Data *Pre-test* diperoleh rata-rata 70,42 sedangkan setelah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* (*Post-test*) diperoleh rata-rata 111. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered*. Perubahan peningkatan nilai skor interval emosi negatif siswa setelah diberi layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* sebesar 40,58 atau 57,62 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* dalam mengurangi emosi negatif siswa kelas VIII- Benjamin SMP Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/ 2017 atau hipotesis dapat diterima.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di sarankan pada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bagi pihak sekolah agar lebih mengupayakan sarana untuk mengembangkan kegiatan-kegiatan positif untuk mengurangi emosi negatif siswa.
2. Kepada guru pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan ketiga siswa yang memiliki perubahan pada emosi negatifnya kurang dan membantu siswa tersebut supaya dapat menghindari dan mnegendalikan emosi negatif secara baik.
3. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan pendidikan siswa agar siswa dapat lebih bertanggungjawab terhadap kewajibannya sebagai pelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih mengembangkan dan memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan konseling kelompok. Berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan konseling kelompok.