

ABSTRAK

Imron Chandra Hutahaean, NIM 7131141047. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Laguboti Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Laguboti Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 120 orang, dan teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah sampel yang diambil secara acak (*Random Sampling*) berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi (uji normalitas dan uji linearitas), regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 19.0 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 21,686 + 0,351X_1 + 0,2351X_2$. Selanjutnya variabel status sosial ekonomi orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,024 < 0,05$), dan pendidikan orangtua (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,039 < 0,05$). Secara bersama-sama status sosial ekonomi dan pendidikan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ atau $0,001 < 0,05$. Persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan sebesar 21,3%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Status sosial ekonomi orangtua terhadap Motivasi melanjutkan pendidikan orangtua, dibuktikan dengan nilai $t_{\text{hitung}} (2,317) > t_{\text{tabel}} (1,672)$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan, ini dibuktikan dengan nilai $t_{\text{hitung}} (2,109) > t_{\text{tabel}} (1,672)$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan Status sosial ekonomi orangtua dan Pendidikan orangtua secara bersama-sama terhadap Motivasi melanjutkan Pendidikan, dibuktikan dengan nilai $F_{\text{hitung}} (7,701) > F_{\text{tabel}} (3,16)$. Besarnya sumbangan atau kontribusi antar variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu sebesar 21,3%.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orangtua, Pendidikan Orangtua, dan Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Imron Chandra Hutahaean, The Influence of Socio-Economic Status Of Parents and Parents Education on Motivational Continuing Education to College of Students at Class XI social sciences SMA N 1 Laguboti School Year 2016/2017. Thesis. Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Economics Faculty, State University of Medan 2016.

The problem studied in this research is about motivation to continue their education to college, which is influenced by Socio-Economic status of Parents and Parent Education. This research aims to identify and explain the influence of Socio-Economic status of parents and parents education on motivation continuing education to college of students at class XI SMA N 1 Laguboti school year 2016/2017.

The population in this research is all research is all students of class XI social sciences SMA N 1 Laguboti School Year 2016/2017 with the total population is 120 students, and the sampling techniques in this research using random sampling amounting to 60 students. Data collection techniques used were observation and questionnaires. Validity test of the questionnaire items for analysis using product moment Data analysis technique used is the assumption test (test for normality and linearity test), multiple linear regression, t test and f test.

Based on data analysis using SPSS 19.0 was obtained linear regression equation $Y = 21,686 + 0,352 XI + 0,235 X2$. Furthermore, socio – economic status of parents variable (XI) has a significant influence partially on motivation to continue their education with $sign < 0,05$ ($0,25 < 0,05$), and parents education (X2) has a significant influences on the motivation to continue their education with value $sign < 0,05$ ($0,039 < 0,05$). Between the socio-economic status and parents education together have a significant effect on the motivation to continue their education with $sig < 0,05$ or $0,001 < 0,05$. Their contribution education by 21,3%.

The results showed that : 1) There is positive and significant correlation between parent's socio economic status on Motivation continuing education to college evidence by $t_{count} (2,317) > t_{table} (1,672)$. 2) There is positive and significant correlation between parent's education on motivation continuing education to college evidence by $t_{count} (2,109) > t_{table} (1,672)$. 3) There is positive and significant correlation between socio-economic status parent's and parent's education and concern parent's together on the motivation continuing education to college evidence. by the value of $F_{count} (7,701) > t_{table} (3,16)$. The amount of donation's and contributions of independent variables on the dependent variable obtained is 21,3%.

Keywords : Socio-Economic Status Parents, Parents Education, and Motivation Continuing Education to College.