

ABSTRAK

Ismah Pratiwi, NIM 7133141041, Pengaruh Disiplin Belajar dan Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, (2) pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa, dan (3) pengaruh disiplin belajar dan pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan yang beralamat di Jl.Willem Iskandar No.7 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017 yang berjumlah 208 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*, dengan sampel berjumlah 68 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, kuesioner/angket. Data yang berhasil dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda, uji t/parsial, uji F/simultan dan uji R/determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa dalam kategori baik dan pemanfaatan internet oleh siswa juga dalam kategori baik. Hasil persamaan linier berganda yaitu $Y = 14,331 + 0,560 X_1 + 0,582 X_2$. Pada hipotesis pertama hasil uji t menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,366 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,669 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,366 > 1,669$) dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis₁ diterima. Dan untuk hipotesis kedua uji t menunjukkan nilai t_{hitung} 6,496 dan nilai t_{tabel} 1,669 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,496 > 1,669$) dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis₂ diterima. Selanjutnya untuk uji F diperoleh F_{hitung} 70,506 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,684 atau 68,4%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa, dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan pemanfaatan internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Pemanfaatan Internet, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Ismah Pratiwi, NIM 7133141041, The Effect of Learning Discipline and Internet Utilization of Student Economic Learning Result of Class XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017, Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low level of economic learning result of class XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017. This study aims to determine: (1) the influence of learning discipline on student's economic learning outcomes, (2) the influence of internet utilization on student's economic learning outcomes, and (3) the influence of learning discipline and internet utilization on the students' economic learning result XI IPS MAN 2 Model Medan TA 2016/2017.

This research was conducted in MAN 2 Medan Model which is located at Jl.Willem Iskandar No.7 Medan. This type of research is quantitative research. The population in this study is all students of class XI IPS MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017 which amounted to 208 people. Sampling using proportional random sampling technique, with a sample of 68 people. Data collection techniques used were observation, documentation, questionnaire / questionnaire. The data collected in this study were analyzed using multiple linear regression analysis, t / partial test, F / simultaneous test and R / determination test.

The results showed that student learning discipline in both category and internet utilization by students was also in good category. The result of multiple linear equation is $Y = 14,331 + 0,560 X_1 + 0,582 X_2$. In the first hypothesis t test results show the value of tcount of 6.366 and ttable value of 1.669 then obtained t count > ttable (6.366 > 1.669) with significance of 0.000 < 0.05 then hypothesis1 accepted. And for the second hypothesis t test shows the value of t count 6.496 and ttable value 1.669 then obtained t count > ttable (6,496 > 1,669) with significance equal to 0,000 < 0,05 then hypothesis2 accepted. Furthermore for F test obtained Fhitung 70,506 with significance equal to 0,000 < 0,05 and result of calculation of coefficient of determination obtained value of R Square equal to 0,684 or 68,4%.

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between the learning discipline on student economic learning outcomes, there is a positive and significant influence between the use of the Internet on student economic learning outcomes, and there is a positive and significant influence between learning discipline and internet utilization To the results of student economic learning class XI IPS MAN 2 Model Medan TA 2016/2017.

Keywords: Learning Discipline, Internet Utilization, Student Learning Results