

ABSTRAK

SITI HADIJAH. 8156172073. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Self-Confidence Siswa Kelas XI Man 2 Model Medan.* Tesis. Medan. 2017. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Akar masalah dalam penelitian ini adalah kenyataan bahwa guru cenderung belum menggunakan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif, sumber belajar hanya berasal dari buku teks, dan banyaknya Media Pembelajaran yang praktis dan siap pakai, tetapi tidak sesuai dengan karakteristik siswa sehingga kemampuan pemahaman konsep siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Media Pembelajaran yang valid, efektif, dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model *Borg and Gall*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Model Medan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi Media Pembelajaran, lembar validasi tes kemampuan pemahaman konsep, tes kemampuan pemahaman konsep angket kepraktisan Media Pembelajaran, angket *Self Confidence* dan angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi, bahasa, dan media pembelajaran menyatakan bahwa Media Pembelajaran yang dikembangkan layak dengan kategori sangat valid; dan (2) berdasarkan uji coba I dan II, Media Pembelajaran dapat dinyatakan efektif. Hal tersebut berdasarkan: (i) persentase ketuntasan klasikal meningkat yaitu 87,88 %, dari 33 siswa yang mengikuti tes; (ii) ketercapaian tujuan pembelajaran tercapai; (iii) respon siswa positif; dan (iv) presentase waktu belajar efektif. Besarnya persentase peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa adalah 34,62% berada pada kategori sedang. *Self confidence* siswa mengalami peningkatan setelah diajar menggunakan media pembelajaran yakni sebesar 86,25 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, model pengembangan Borg and Gall, Kemampuan Pemahaman Konsep, *Self Confidence*.

ABSTRACT

SITI HADIJAH. 8156172073. *The Development of Learning Media Based on Interactive Multimedia to Improve Mathematic Concept Understanding and Self Confidence in XI Grade Students of MAN 2 Model Medan.* A Thesis. Medan. 2017. Mathematic Education Department Post-Graduate Program of Medan State University (UNIMED).

The main problem of this research is the fact that teacher is disposed to not use Learning Media based on Interactive Multimedia yet, the source of learning comes from the text book only, and many of practical Learning Media and ready to use, but it is not appropriate to the students' characters so the ability of concept understanding is still low. The goal of this research is to develop Learning Media that's valid, effective, and practical. The kind of this research is expansive research with *Borg and Gall* model. The subject of this research is the XI Grade students of MAN 2 Model Medan. While the object in this research is Media Learning based on Interactive Multimedia. The instrument used is consist of validation sheet of Learning Media, validation sheet of understanding ability concept test, understanding ability concept of practicality questionnaire Learning Media test, Self Confidence questionnaire and students' respond questionnaire. Data analysis that is used is descriptive analysis. The result of the research shows: (1) validation material expert, language, and learning media stated that expanded Learning Media is worthy with very valid category; and (2) based on I and II test, the Learning Media can be avowed effective. It is based on: (i) classical completeness percentage is increased namely 87,88% from 33 students who followed the test; (ii) learning goal achievement is reached; (iii) the students' responds is positive; and (iv) learning time percentage is effective. The percentage improvement of students' mathematic concept understanding is 34,62%, it is on medium category. Students' *self confidence* has an improvement after being teaching by using learning media namely as big as 86,25, it is on high category.

Key Words: Learning Media, Interactive Multimedia, Borg and Gall development model, Understanding Ability Concept, *Self-Confidence*.