

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I . PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional	18

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik	20
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	25
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.3.2 Teori Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	34
2.4 Pembelajaran Matematika Realistik.....	38
2.4.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	45
2.4.2 Teori Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik.....	48
2.5 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik.....	53
2.6 Proses Jawaban Siswa.....	54
2.7 Penelitian yang Relevan	56
2.8 Kerangka Konseptual.....	57
2.8.1 Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematika antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik	57
2.8.2 Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang diberi model pembelajaran matematika realistik.....	58
2.8.3 Proses jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah menurut kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah.....	60
2.9 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	63
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.4. Desain Penelitian	64
3.5. Variabel Penelitian	66
3.5.1. Variabel Bebas.....	66
3.5.2. Variabel Terikat.....	66
3.5.3. Variabel Kontrol.....	66
3.5.4. Variabel Penyerta	67
3.6. Validitas Internal	67
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	72
3.7.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	72
3.7.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	75
3.7.3. Analisis Proses Jawaban Siswa	78
3.8. Uji Coba Instrumen	80
3.8.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	80
3.8.2 Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	81
3.8.3 Validitas Butir Soal	82
3.8.4 Reliabilitas Tes	83
3.8.5 Daya Pembeda Butir Soal.....	86
3.8.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal	87
3.9 Bahan Ajar.....	88
3.10 Teknik Analisa Data	89
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik.....	89
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial.....	90
3.10.2.1 Uji Normalitas Data.....	92
3.10.2.2 Uji Homogenitas Data	94
3.10.2.3 Pengujian Perbedaan Rata-rata.....	95
3.10.2.4 Menentukan Model Regresi.....	96
3.10.2.5 Uji Independensi X terhadap Y / Uji Keberartian Koefisien X dalam Model Regresi	97
3.10.2.6 Uji Linearitas Model Regresi	98
3.10.2.7 Uji Kesamaan Dua Model Regresi	99
3.10.2.8 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi/Uji Homogenitas Koefisien Regresi.....	100
3.11 Prosedur Penelitian	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	106
4.1.1. Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik	106
4.1.1.1 Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen 1	106

4.1.1.2 Analisis Deskriptif Pre Test dan Post Test Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen 2	109
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Komunikasi Matematik.....	112
4.1.3. Deskripsi N-Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	127
4.1.4. Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	130
4.1.4.1 Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen 1.	130
4.1.4.2 Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen 2.	133
4.1.5. Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	136
4.1.6. Deskripsi N-Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	151
4.1.7. Proses Jawaban Siswa.....	154
4.1.7.1 Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	154
4.1.7.2 Proses Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	166
4.2. Pembahasan	180
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	181
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	183
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	186
4.2.4. Proses Jawaban Siswa	188
4.3. Keterbatasan Penelitian	189

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	192
5.2. Saran	193

DAFTAR PUSTAKA	195
-----------------------------	------------