

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. 2011. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa smp dengan menggunakan pembelajaran Berbasis masalah*. Medan: Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa.
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Koopretatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzan, A. 2001. “ *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Tantangan dan Harapan.* ” , disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tanggal 14- 15 November 2001.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Haji. 2005. “ *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar* ”. Disertasi UPI Bandung.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.
- .2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Hulukati, E. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Illingworth, M. 1996. *Real Life Math Problem Solving*. Sydney Wright.

- Kemendikbud. 2013. *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Maletsky, E. Sobel Max. 2003. *Mengajar Matematika Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas dan Strategi*. Jakarta : Erlangga
- Marzuki. 2012 *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Muchlis, A. 2005. *Indonesia dan Kompetensi Matematika*. Jakarta : Depdiknas.
- Napitupulu, E. 1995. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*. Vol 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Nurdalilah. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMANegeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma. Volume 6 No. 2. Edisi Desember 2013.
- NCTM. 1991. *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- .1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Saragih, RMB. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, D. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Soedjadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Sudjana. 2005. *Metoda Penelitian*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

- Suhaedi. 2012. *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik.* (Online), (<http://www.damandiri.or.id/file/prosiding.pdf>, diakses 19 Maret 2014).
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta : Sinar Grafika Offset.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Kanisius.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis Valliditas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realsitik.* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- TIMSS . 2009. *Trens in Mathematics Sciens Study.* Tersedia online <http://nces.cd.gov/timms/result07.asp> (diakses 28 Juli 2014)
- Trianto. 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta : Ombak.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika.* Jakarta : PT Leuser Cita Pustaka.
- Wardhani. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP.* Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wahyudin, 2008. *Pembelajaran dan Model-model pembelajaran.* Seri 1. Cv. IPA Abong
- \_\_\_\_\_, 2008. *Pembelajaran dan Model-model pembelajaran.* Seri 3. Cv. IPA Abong
- Zulkardi dan Ratu, I. 2006. *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika.* Paper terseleksi dan dipublikasikan pada prosiding KNMI 3 Semarang tahun 2006. [p4mriunsri.files.wordpress.com/2009/11/mendesain-sendiri-soal-kontekstual.pdf](http://p4mriunsri.files.wordpress.com/2009/11/mendesain-sendiri-soal-kontekstual.pdf). Online. Diakses 1 Juni 2014.