

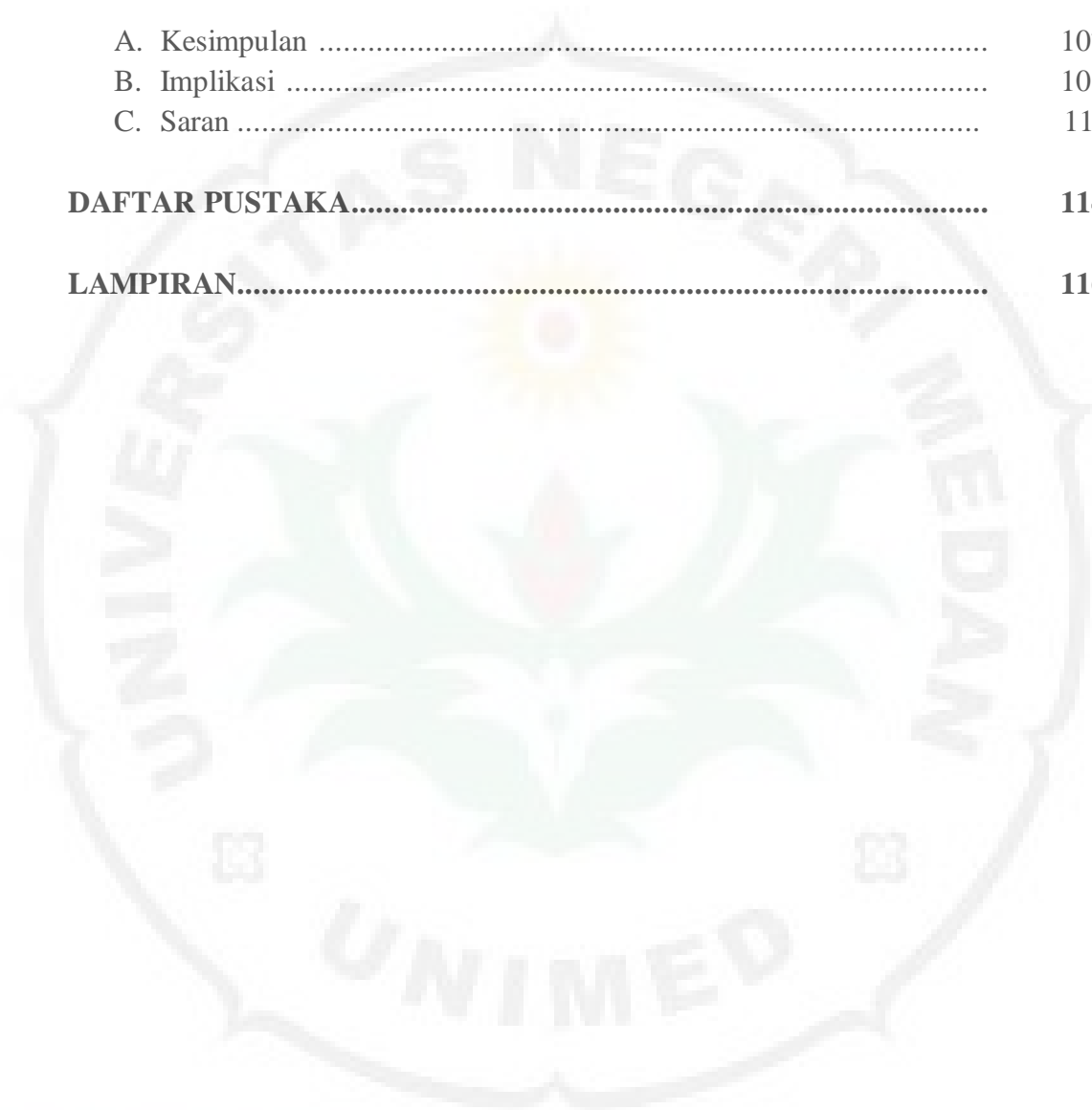
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II :KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Kajian Teoretis.....	14
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	17
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Quantum</i> <i>Learning</i>	20
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	25
3. Hakikat Kematangan Kognitif	28
4. Penelitian yang Relevan	34
B. Kerangka Berpikir	36
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Strategi <i>Quantum Learning</i> Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Ekspositori	36

2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Kematangan Kognitif Tinggi Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Kematangan Kognitif Rendah	40
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kematangan Kognitif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	42
C. Pengajuan Hipotesis	44
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	46
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	47
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	48
1. Prosedur Perlakuan	48
2. Pelaksanaan Perlakuan.....	49
F. Pengontrolan perlakuan.....	51
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Instrumen Pengumpulan Data	53
a. Instrumen Hasil Belajar	53
1). Pengembangan Instrumen	54
2). Ujicoba Instrumen	56
a). Analisis Butir	56
b). Validitas Tes	60
c). Reliabilitas Tes.....	61
b. Instrumen Kematangan Kognitif	63
H. Teknik Analisis Data	63
I. Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	66
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
3. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Tinggi	71

4.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Rendah	72
5.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	74
6.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	77
7.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan strategi Pembelajaran Ekspositori.....	79
8.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Kematangan Kognitif Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan strategi Pembelajaran Ekspositori.....	82
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	84
1.	Uji Normalitas Data	84
2.	Uji Homogenitas Varians Sampel	87
C.	Pengujian Hipotesis	89
1.	Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	90
2.	Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang memiliki kematangan kognitif tinggi dengan Siswa yang memiliki kematangan kognitif rendah	91
3.	Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan kematangan kognitif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	93
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	100
1.	Hasil Belajar Bahasa Inggris antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	100
2.	Hasil Belajar Bahasa Inggris antara Siswa yang Memiliki Kematangan Kognitif Tinggi dengan Kematangan Kognitif Rendah	101
3.	Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan kematangan kognitif dalam mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Inggris	103
E.	Keterbatasan Penelitian	105

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	116



THE
Character Building
UNIVERSITY