

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. Dan Martaniah, S.M. (1998). *Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok*. Jurnal Psikologika. 6, (2).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arif Aditya (2014) *Meningkatkan Kemampuan Representasi Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal pendidikan matematika UNESA Vol.70 tahun 2014.
- Cai, J., Lane, S. & Jakabcsin, M.S. (1996). "The Role of Open-Ended Task and Holistic scoring Rubrics: Assessing Students mathematical Reasoning and communication". In P.C Elliott and M.J. Kenney (Eds.). 1996 Year Book. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA/MA*. Tersedia online pada <http://www.puskur.co.id>, Juli 2016.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW&OC.
- Fakultas Pascasarjana. (2016). *Pedoman Pembimbing Tesis: FPS Unimed*.
- Fasha, N.A. (2014). *Peranan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik*. Prosiding Semnas Pendidikan Matematika program pasca sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1, h. 224-230.
- Fauzi, KMS Muhammad Amin. (2002). *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis : PPS UNESA.
- Fitriani, N. (2014). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa SMP*. Prosiding Semnas Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1, h. 89-95
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Gravemeijer, K. dan M Dorman. (1999). *Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example*. http://www.fi.uu.nl/pme25/psi/handouts_sheets/michiel/CalculusArticle.pdf f. Diakses: 17 Mei 2005.

- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. diakses 18 November 2016.
- Hannula, M.S., Mäijälä, M. & Pehkonen, E. (2004). *Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5–8. Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24.
- Hapsari, M.J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Terbimbing*. Prosiding semnas matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY 3 Desember 2011
- Hasratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Hendriana, H. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19, nomor 1, April 2014, hlm. 52-60
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hwang, W.Y, Chen N.S, Dung, J.J, & Yang, Y.L. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using A Multimedia Whiteboard System*. *Educational Technology And Society*. Vol 10 no 2, pp 191-212
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding Semnas matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY 9 November 2013
- Mafakeri, Shiva, dkk. (2013). *The Study of Effect of the Main Factors on Problem Solving Self Confidence Using Cooperative Learning Mathematics Education Trends and Research*. <http://ispacs.com/journals/metr/2013/metr-00023>.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Dalam *American Journal Physics*, Vol 70 (12), 27 halaman

- Murwaningsih, U& Nuryani Tri Wahyu. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Widyatama No. 2, Volume 21, h. 133-139
- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Rahmawati, (2013). *Pengaruh strategi Means-Ends Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, Dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis. Tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung
- Rina Zaskis, dkk. (2004). Understanding Primes : The role of Representation. *Journal for Research in Mathematics Education*. 2004 vol 35. 164-186. Simon Fraser University, Burnaby, Canada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed 2 cet 5. Jakarta : Rajawali Pers
- Ruseffendi. E.T. (1979). *Dasar-dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2. Januari-Juni 2014, h. 33-44
- Sanjaya. W.(2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Ed. 1 Cet. 8. Jakarta : Kencana
- Sakrani (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi matematis dan Adversity Quetient siswa SMP Melalui Pendekatan PMR*. Jurnal Pendidikan Matematika UNS No. 72 Tahun 2014.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung
- Seifert, K. (2012). *Pedoman Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan* cet. 1. Yogyakarta : IRCiSoD
- Sinulingga, S. (2011). *Metode Penelitian*. Medan : USU Pers
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono.(1997). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Alfabeta.
- _____.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta
- Surya, Edy. (2011). *Visual Thinking dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa*. [http://www.academia.edu/19762739/Edi S](http://www.academia.edu/19762739/Edi_S). Diakses tanggal 7 Maret 2017.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. 1 cet 4. Jakarta : Kencana
- TIMSS.(2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (in press). *Realistic Mathematics Education*. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. xxx-xxx). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer
- Wiryanto. (2012). *Representasi siswa sekolah dasar dalam pemahaman konsep pecahan*. Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 10 Nopember 2012, h. 949.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- Zhe, L. (2012). *Survey of Primary Student's Mathematical Representation Status and Study on the teaching model of mathematical Representation*. Journal of mathematics education august 2012, Vol 5 No. 1. PP. 63-76.