

ABSTRACT

Saurma Kristin Tarihoran, 8116111020, Developing ESP Reading Material Based on Problem Based Learning for The Law Faculty Students of University of HKBP Nommensen. Thesis. English applied linguistic study program. Postgraduate school. State university of Medan. 2017

This study deals with the development of ESP Reading Material for second semester of Civil Law Department of Law Faculty University HKBP Nommensen Medan. The objectives of this study are to: 1) evaluate the existing English reading materials for Civil Law Department of Law Faculty in University HKBP Nommensen, 2) find out English reading material that meets with the students of Civil Law Department of Law Faculty in University HKBP Nommensen, 3) develop English reading materials through PBL. Developing English reading material that relevant to the needs of students of Civil Law Department of Law Faculty of University HKBP Nommensen, especially second semester. This study was conducted by a research and development (R&D) method proposed by Borg and Gall (2003). The target clients of this research were the number of totally reach 50 respondents namely: the second semester students of Civil Law Department of University HKBP Nommensen of 2016-2017 academic year, English lecturer, alumnae and stakeholder. The instruments of collecting the data were documentary sheet, questionnaire, and interview. The result of the research show that the existing reading materials were less comprehensively, less relevant to the field of law faculty, the terminologies and the vocabularies that used in the materials were still used the general English. Then, students needed materials appropriate with their field, using terminologies and vocabularies appropriate with their field. Therefore, the new English reading material and the new syllabus were developed based on the students' need related to their field and workplace. After that the reading materials validated and suggested by two experts. They agreed that the new reading material and syllabus were relevant for the Law Faculty Students. It is suggested to the English lecturer to provide the materials based on the students' need.

ABSTRAK

Saurma Kristin Tarihoran, 8116111020, mengembangkan materi membaca bahasa inggris melalui pembelajaran berbasis masalah (PBL) untuk mahasiswa fakultas hukum Universitas HKBP Nommensen. Thesis, Pascasarjana. Program Linguistik terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini berkenaan dengan pengembangan materi membaca bahasa inggris untuk mahasiswa semester dua hukum pidana fakultas hukum Universitas HKBP Nommensen. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui keadaan materi membaca bahasa inggris yang ada untuk mahasiswa jurusan hukum pidana fakultas hukum Universitas HKBP Nommensen, 2) menemukan kebutuhan mahasiswa untuk materi membaca bahasa inggris, 3) mengembangkan materi membaca bahasa inggris berdasarkan pembelajaran berbasis masalah. Mengembangkan materi membaca yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa hukum pidana fakultas hukum Universitas HKBP Nommensen. Penelitian ini dilakukan melalui metode penelitian pendidikan dan pengembangan (Educational & Development; R&D) oleh Borg dan Gall (2003). Sasaran penelitian ini adalah berjumlah 50 orang yang terdiri dari: mahasiswa semester dua hukum pidana fakultas hukum Universitas HKBP Nommensen tahun ajaran 2016-2017, dosen bahasa inggris dan alumni. Alat untuk mengumpulkan data adalah dari dokumentasi, kuesionar, dan interview. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan materi membaca bahasa inggris yang ada kurang dapat dipahami, kurang sesuai dengan jurusan hukum, ungkapan-ungkapan dan kosa kata yang digunakan masih kebanyakan menggunakan materi bahasa inggris secara umum. Kemudian mahasiswa membutuhkan materi yang sesuai dengan bidang keahlian mereka, menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sesuai dengan bidang mereka. Oleh karena itu materi membaca bahasa inggris yang baru dan silabus dikembangkan berdasarkan kebutuhan mahasiswa yang sesuai dengan bidang keahlian dan dunia kerja. Setelah itu materi divalidasi dan disarankan oleh dua orang pakar atau ahli. Mereka setuju bahwa materi membaca bahasa inggris yang baru dan syllabus telah sesuai untuk mahasiswa fakultas hukum. Disarankan kepada dosen bahasa inggris untuk menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.