

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL PADA MATERI STATISTIKA
DI KELAS X SMA NEGERI 14 MEDAN
T.A 2016/2017**

Magna Anugerah Putriana Silitonga (NIM 4131111018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan (2) mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Konvensional (3) mengetahui bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik lebih tinggi dibandingkan Pendekatan Pembelajaran Konvensional pada materi Statistika di kelas X SMA Negeri 14 Medan. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen. Sampel dalam penelitian ini terdiri siswa kelas X MIPA 4 yang jumlah siswanya 36 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional dan siswa kelas X MIPA 5 yang jumlah siswanya 36 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Prosedur yang pertama dalam penelitian ini adalah memberi tes kemampuan awal kepada kelas yang diteliti, guna untuk melihat kemampuan awal siswa. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas pretest adalah 61,14 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 55,68. Setelah pembelajaran melalui pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, hasil belajar di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 53,7% sedangkan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional mengalami peningkatan sebesar 40,28% dengan demikian persentase gain di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik lebih tinggi dibandingkan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan Pendekatan Konvensional di kelas X SMA Negeri 14 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika Realistik