

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar pada kedua kelas mengalami peningkatan tetapi peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diperoleh setelah diadakan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar kelas kontrol yang diberikan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Konvensional
2. secara statistik dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di kelas X MIPA SMA Negeri 14 Medan.

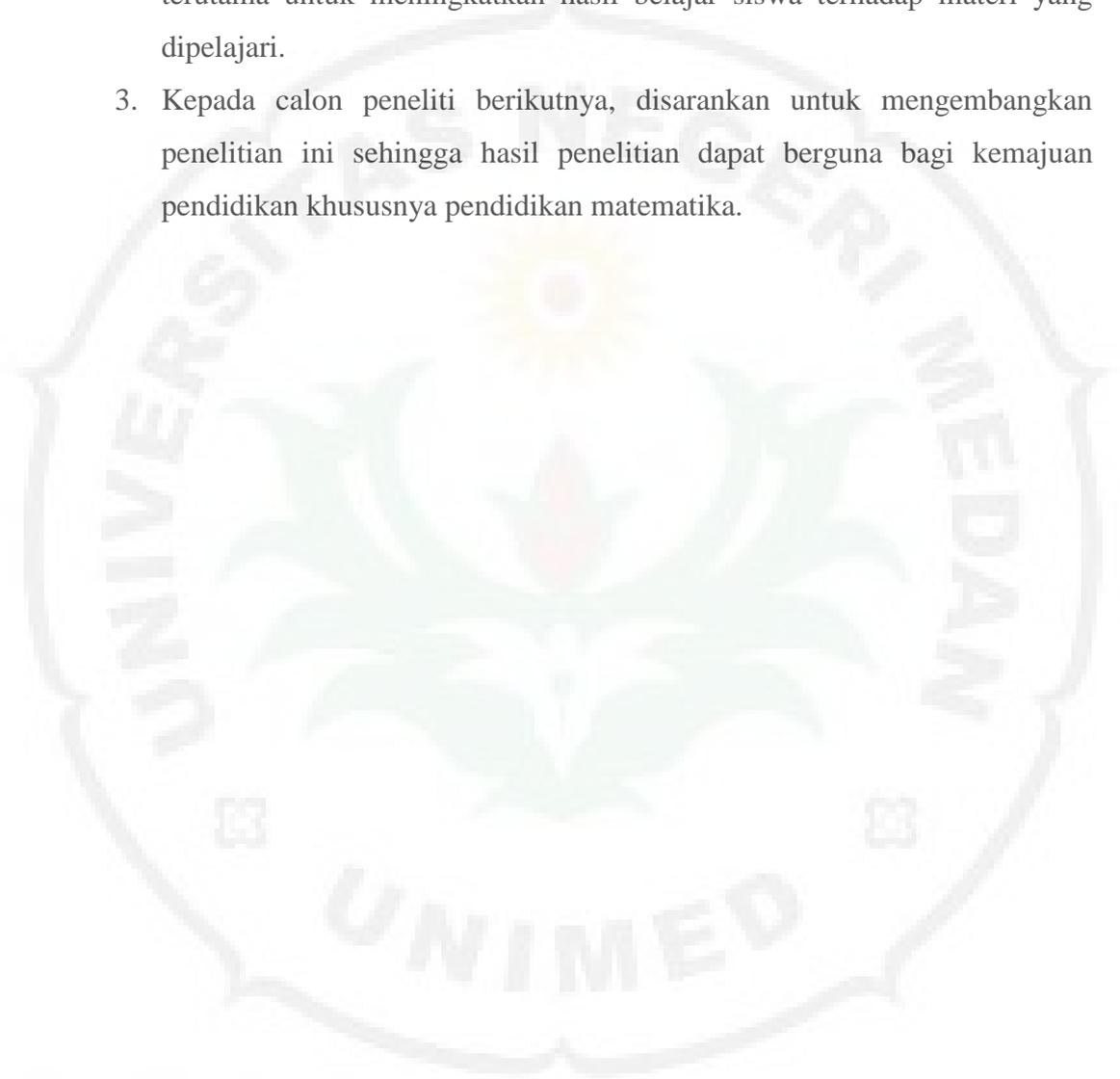
#### 2.1. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika khususnya Guru Matematika SMA Negeri 14 Medan lebih baik menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dalam pengajaran matematika sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang menuntut partisipasi aktif siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika dengan memiliki kemampuan memecahkan masalah, membangun sendiri pengetahuannya tentang konsep matematika serta menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan.
2. Kepada siswa disarankan untuk lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan melakukan penemuan konsep pada diskusi kelompok

terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.

3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY