

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan dan pengaruh dalam proses hasil belajar gerak dasar manipulatif dengan menggunakan modifikasi permainan lempar tangkap. Pada modifikasi lempar tangkap ini dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar masih rendah. Dimana pada tes hasil belajar didapat hasil penelitian yaitu persentase pada Baseline A-1, dari 8 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata belum ada siswa yang tuntas dengan persentase (22,496%) Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 28,12. (2). Pada fase Intervensi, ternyata 4 orang siswa (426,25%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 4 orang siswa belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 53,25. Pada fase Baseline A-2, ternyata semua siswa sudah di nyatakan lulus dengan persentase (656%) nilai rata yang di peroleh mencapai 82.

Berdasarkan hal diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan modifikasi permainan lempar tangkap dapat meningkatkan hasil belajar gerak manipulatif anak tunagrahita di SLB Pembina Medan T.A. 2016/2017.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani khususnya SMALB-C Pembina Medan untuk dapat menggunakan modifikasi permainan dalam meningkatkan proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan dalam penjas karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Kepada guru pendidikan jasmani khususnya SMALB-C Pembina Medan bahwa modifikasi permainan dapat meningkatkan proses pembelajaran terhadap anak tunagrahita di SLB Pembina Medan, maka guru lebih meningkatkan proses pembelajaran agar anak berkebutuhan khusus mendapatkan hak belajar yang sama seperti anak normal pada umumnya.
3. Kepada guru Pendidikan Jasmani khususnya SMALB-C Pembina Medan bahwa adanya peningkatan terhadap modifikasi permainan lempar tangkap terhadap anak tunagrahita di SLB Pembina Medan, serta keterampilan gerak manipulatif juga mampu menambah peningkatan proses pembelajaran, dan dapat dijadikan menjadi bahan rujukan kepada peneliti selanjutnya.