

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL). Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang memiliki rata-rata nilai 47,92 menjadi 90,14. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai sebesar 49,86 menjadi 81,39.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* lebih baik digunakan dari pada media gambar terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL). Hal ini didapat dari hasil pengolahan data posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,70 > 1,67$). Maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash CS6* memberikan perbedaan hasil belajar pada pelajaran memahami peralatan rumah tangga listrik yang lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan Media Gambar pada siswa kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan.

B. Implikasi dan Hasil Penelitian

Penelitian ini telah membuktikan bahwa dengan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran interaktif untuk menyampaikan materi sangatlah penting karena dengan adanya media pembelajaran interaktif yang tepat yang digunakan oleh guru, maka daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan juga menjadi lebih mudah untuk dipahami sehingga hasil belajar siswa dapat maksimal. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* lebih menarik dan mendapat banyak pengetahuan dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional (gambar). Hal ini dikarenakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* dapat diasosiasikan sebagai penarik perhatian siswa dan dapat membuat siswa tetap terjaga dan memperhatikan apa yang sedang disampaikan oleh guru tersebut. Keruntutan materi, daya tarik gambar maupun video yang ada serta penggunaan efek khusus yang dapat menimbulkan keingintahuan siswa yang dapat menyebabkan siswa berfikir dan lebih memperhatikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini yang menyebutkan ada pengaruh positif dari penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* dalam kegiatan belajar mengajar, agar penyampaian materi lebih komunikatif sehingga hasil belajar siswa meningkat.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa keterbatasan terkait dengan jumlah variabel yang diteliti, faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa tidak hanya pada faktor penggunaan media pembelajarannya saja tetapi masih ada faktor lain (*internal* dan *eksternal*) yang mempengaruhi hasil belajar yang tidak dikontrol dalam penelitian ini. Faktor *internal* tersebut diantaranya kesiapan, kesehatan, kepribadian, sedangkan faktor *eksternal* diantaranya lingkungan belajar, jam pelajaran, sarana dan prasarana yang dimiliki, keadaan sosial ekonomi dan sebagainya.

D. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan, untuk mencapai ketercapaian hasil belajar dengan penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan yang diharapkan, disarankan :

1. Dalam penerapan suatu media pembelajaran, diharapkan guru mengerti dan paham betul dengan pengoperasian media pembelajaran yang akan digunakan agar penggunaan media dapat maksimal.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada mata pelajaran memperbaiki peralatan rumah tangga listrik dan hanya terbatas pada satu variabel yaitu hasil belajar siswa, maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut sehingga aplikasi media pembelajaran yang dilakukan pada penelitian ini dapat digunakan secara maksimal.