

## ABSTRAK

**Feby Angelina Tambun, NIM: 1133151018. Mengubah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok Terapi Realitas Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2017.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui layanan konseling kelompok terapi realitas dapat mengubah kepercayaan diri siswa kelas IX SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk “mengatasi masalah kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 7 MEDAN melalui layanan konseling kelompok teknik terapi realitas”. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK).

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan berjumlah 7 orang. Instrument yang digunakan adalah observasi dan angket untuk menjangkau data tentang kepercayaan diri siswa. Penelitian ini PTBK dengan pelaksanaan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilakukan 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 40 menit. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu variabel bebas (Konseling Kelompok Terapi Realitas) dan variabel terikat (Percaya Diri).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan konseling kelompok, kepercayaan diri siswa dengan hasil rata-rata 28,57% masuk dalam kategori sangat rendah. Setelah diberi layanan konseling kelompok pada siklus I dengan 3 kali pertemuan kepercayaan diri siswa dengan hasil rata-rata 57,14% dalam kategori sedang dan pada siklus II dengan 3 kali pertemuan mendapat hasil rata-rata 85.7% masuk dalam kategori baik. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan, yaitu: “Melalui layanan konseling kelompok terapi realitas dapat mengubah kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017” dapat diterima.

