

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, Joseph, (1982), *Teaching Children Science*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W., (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, (1993), *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal, (2002), *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendikia.
- Azwar, Saifuddin, (1992), *Reliabilitas dan Validitas* Seri Pengukuran Psikologi, Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Black, J.A., dan Champion D.J., (2001), *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*, Bandung: Refika Aditama.
- _____, (2003), *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Biologi*, Jakarta: Dirjendikdasmen.
- Bloom, B.S. et all. (1976). *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook 1: Cognitive Domain*. New York: Logman Inc.
- Degeng, I Nyoman Sudana, (1998), *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., and Carey, L. (1992). *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott and Foresman.
- Dick, W., and Reiser, R.A. (1989). *Planning effective instruction*, Boston: Allyn and Bacon.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Asdi Mahasatya.

- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Gagne, R.M., and Briggs L.J. (1992). *Principles of InstructionL Design*. New York: Holt Renehart and Winston Inc.
- Gagne, R.A. dan Driscoll, M.P. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Gredler, M.E.B., (1994), *Belajar dan Membelajarkan*, Alih Bahasa: Manandir, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar, (2001) *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- , (2002), *Psikologi Belajar Mengajar*, Sinarbaru Algeessindo: Bandung.
- Hamid, Abdul. (1992). Pengaruh Pemberian Rangkuman dan Gaya Kognitif Mahasiswa Terhadap Perofehan Belajar. *Thesis*. PPS IKIP Malang.
- Lubis. (2003). Penerapan Metode Pemetaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika SMU. *Tesis*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Merril, M.D. (1979), *Learner Controlled Instructional Strategies: An Empirical Investigation*.
- Messick, s., at all. (1969). *Individuality in Learning*. San Francisco: Jossey Bass.
- Moore, M.G., and Kearsly, G. (1996). *Distance Education a Systems View*. USA: Wadsworth Publishing Company.
- Nawawi, Hadari. (2004). Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah. *Makalah*. Semarang : Depdiknas.
- Panjaitan, B., (1999). Kontribusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa STM Kotamadya Surabaya. *Desertasi*. PPS Universitas Negeri Malang.
- Pardede, C.H., dan Sianturi, P., (1995), *Buku Pegangan Kuliah Mahasiswa Mata Kuliah Biologi Umum*, Medan: FPMIPA IKIP Medan.]

Pidarta, Made. (1997). *Landasan Kependidikan. Stimulus Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rasyad, A., (2003), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: UHAMKA Press.

Reigeluth, Charles, M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Reigeluth, C.M dan Stein, F.S. (1983). *The Elaboration Theory of Instruction*, New York: Lawrence Erlbaum Associates.

Richey, (1962), *Planning for Teacher an Introduction to Education*, New York: Harper Brother.

Romizowski, A.J. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nicholas Publishing

Sagala, S., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: AlfaBeta.

Semiawan, Conny R.,dkk, (1992.), *Pendekatan Keterampilan Proses Terbimbing*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sidi, Indra Djati, (2001), *Menuju Masyarakat Belajar (Menggagas Paradigma Baru Pendidikan)*, Jakarta: Paramadina

Sibuea, Abdul Muin, (2001), *Statistik II (seri Diktat Kuliah Statistik Bisnis)* Medan: STIE Harapan.

Singarimbun, M., dan Efendi, S., (1987), *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.

Snelbecker, Glen E (1984). *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc-Graw Hill Inc Company.

Subiyanto, (1988), *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.

Sudjana, Nana. (2002). *Teori- Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta :Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Sujoko, A., (2005), Pengaruh Pengorganisasian Struktur Materi dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Thesis*, Medan: PPS UNIMED.
- Sumaji, dkk., (1998), *Pendidikan Biologi Yang Humanistis*, Yogyakarta: Kanisius,
- Suparman, Atwi, (1997), *Desain Instruksional*, Jakarta : PAU- PPAI – UT.
- Soetjipto & Kosasi, Rafli, (2000), *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- _____, (1983), *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito
- Tilaar, H.A.R. (2001). *Manajemen Pendidikan Nasional Kajian Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Eka Jaya
- Usman, Uzer. Moh., (2002), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, H.U.S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PPU
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Witkin, H., et all. (1977). *Field Independent and Field Dependent Cognitive Style and Their educational Implication*. Review of Educational Research