

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA  
KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA SMA NEGERI 1 MEDAN**

Oleh :

**NURKESUMA DEWI**

**NIM : 025020152**

Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
M E D A N  
2007**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA  
KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA SMA NEGERI 1 MEDAN**

Tesis yang  
Ditulis oleh :

**NURKESUMA DEWI  
NIM. 025020152**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis  
Pada Tanggal 16 Februari 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, Februari 2007

Menyetujui,  
Tim Pembimbing,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.**

NIP. 130935473

Pembimbing II



**Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.**

NIP. 131570448


Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



**Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.**

NIP. 130535981

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan,



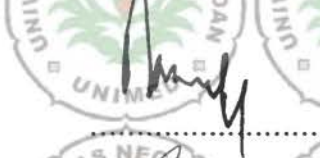




**Prof. Dr. Belferik Manullang**

NIP. 130518778



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

No	N A M A	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. NIP. 130935473 (Ketua)	
2.	Syarifuddin, M.Sc., Ph.D. NIP. 131570448 (Sekretaris)	
3.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. NIP. 131570453 (Anggota)	
4.	Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. NIP. 130686932 (Anggota)	
5.	Dr. Abdul Hamid K., M.Pd. NIP. 130932475 (Anggota)	

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Medan.** Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. dan Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Ibu Rektor UNIMED Prof. Dr. Djanius Djamin, SH. MS, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.
2. Bapak Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd., Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.



3. Ibu Dra. Hj. Rebecca Girsang, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Medan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada Sekolah yang dipimpinnya. Serta siswa kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2005/2006 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.
4. Ibunda Nurhayati, adik-adikku dan keponakan tersayang yang selalu memberikan do'a restu dan memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu menuntut ilmu kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan III yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan dunia Pendidikan pada umumnya.

Medan, Februari 2007  
Penulis,

Nurkesuma Dewi  
NIM. 025020152