

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Sikap kerja dengan hasil belajar praktek pengelasan Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,78 > r_{tabel} = 0,244$. Dengan harga $t_{hitung} = 15,943 > t_{tabel} = 1,669$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara sikap kerja dan hasil belajar praktek pengelasan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat berwirausaha dengan hasil belajar praktek pengelasan Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,66 > r_{tabel} = 0,244$. Dengan harga $t_{hitung} = 9,44 > t_{tabel} = 1,669$. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar praktek pengelasan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara sikap kerja dan minat berwirausaha dengan hasil belajar praktek pengelasan Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,855$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang

signifikan secara bersama-sama antara sikap kerja dan minat berwirausaha dengan hasil belajar praktek pengelasan.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, dapat diajukan beberapa saran antara lain :

1. Dengan ditemukannya Sikap kerja siswa yang tinggi, perlu dipertahankan dan dilakukan peningkatan hasil belajar siswa, hendaknya dilakukan secara bersama-sama.
2. Dengan ditemukannya Minat berwirausaha yang tinggi, perlu dipertahankan dan dilakukan peningkatan hasil belajar siswa, hendaknya dilakukan secara bersama-sama.
3. Mengingat besarnya hubungan Sikap kerja dan minat berwirausaha dengan hasil belajar praktek pengelasan, hendaknya guru dan siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan hasil belajar praktek pengelasan pada siswa.
4. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap Sikap kerja dan minat berwirausaha untuk hasil belajar praktek pengelasan siswa.