

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan metode reward di kelas Eksperimen pada materi pecahan kelas IV semester genap di SDN 101771 Tembung T.A 2016/2017. Sebelum dilakukan perlakuan rata-rata pretes 48,12 dan setelah dilakukan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 73,28.
2. Hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan metode konvensional di kelas Kontrol pada materi pecahan kelas IV semester genap di SDN 101771 Tembung T.A 2016/2017. Sebelum dilakukan perlakuan rata-rata pretes 36,25 dan setelah dilakukan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 38,33.
3. Ada pengaruh metode Reward yang signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa pada materi pecahan kelas IV semester genap di SDN 101771 Tembung T.A 2016/2017 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $33,37 > 2,514$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah diharapkan untuk meningkatkan kualitas dan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran, memberi masukan, arahan dan saran kepada guru kelas, agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus mampu dan memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang disertai pemberian reward guna mendukung dan meningkatkan motivasi siswa agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Bagi Guru, hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajar, salah satunya yaitu dengan memberikan reward kepada siswa dengan tujuan untuk memotivasi siswa agar menjadi lebih giat lagi berusaha untuk memperbaiki atau mempertinggi prestasi yang telah dicapainya.
3. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara lebih aktif dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

4. Bagi Peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.

