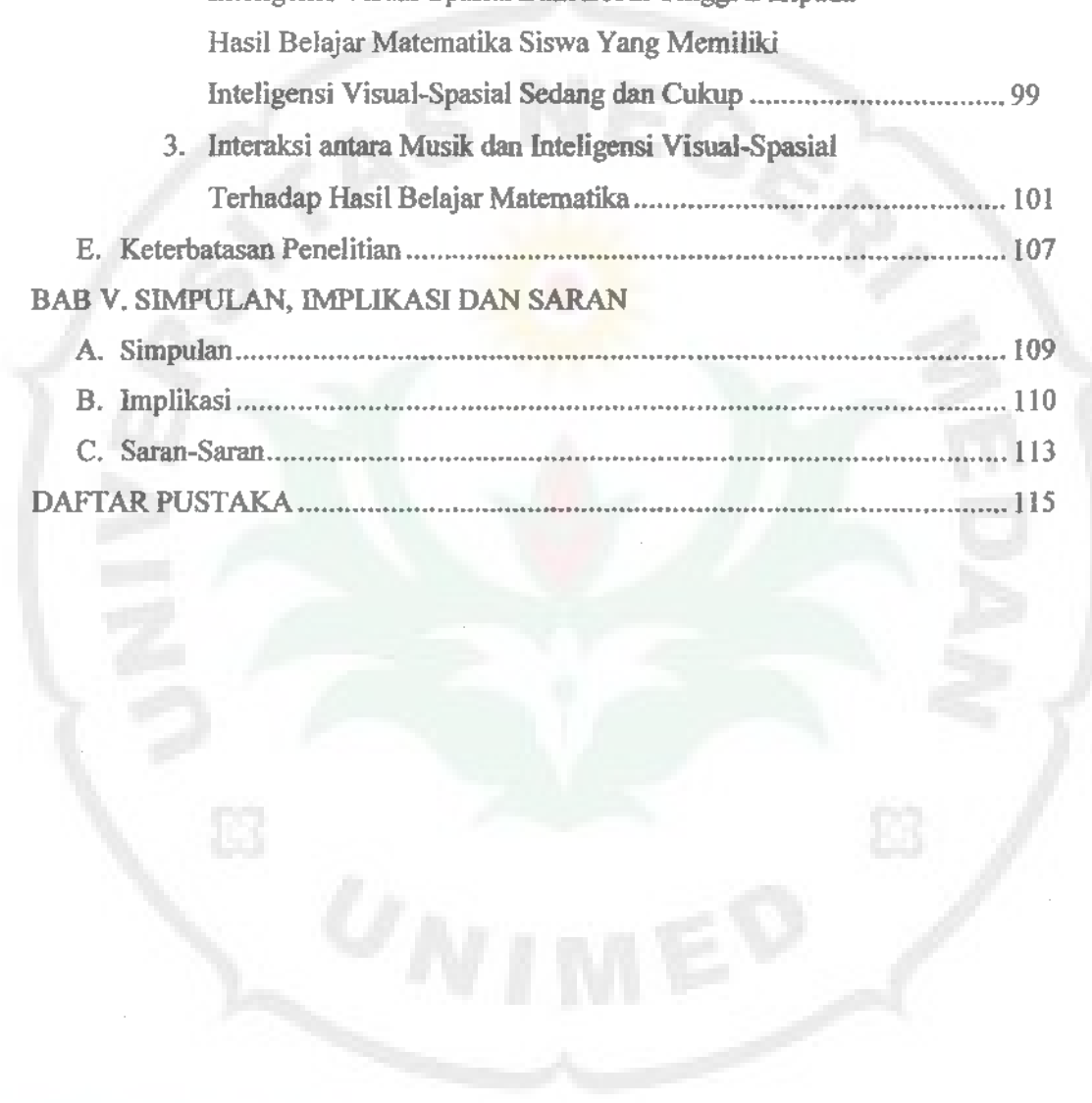


## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika .....	10
2. Strategi Pembelajaran .....	13
3. Musik Dalam Pembelajaran .....	16
a. Musik Klasik .....	23
b. Musik Pop .....	25
4. Hakikat Inteligensi .....	26
a. Pengertian Inteligensi .....	26
b. Inteligensi Visual-Spasial .....	30
c. Mengintegrasikan Matematika dan Seni Visual .....	35
B. Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	40

1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Pop Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Klasik Dan Tanpa Musik .....	40
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang dan Cukup .....	42
3. Interaksi antara Musik dan Inteligensi Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Metode Penelitian .....	47
D. Desain Penelitian .....	48
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....	51
G. Pengontrolan Perlakuan.....	55
H. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	56
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	59
J. Hasil Uji Coba Instrumen .....	63
K. Teknik Analisa Data.....	64
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	88
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Pop Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Klasik Dan Tanpa Musik. ....	97
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki	

Inteligensi Visual-Spasial Baik Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang dan Cukup .....	99
3. Interaksi antara Musik dan Inteligensi Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	101
E. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi .....	110
C. Saran-Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Hasil Belajar Matematika (Ujian Akhir Nasional) SD Negeri 060807, 060809, dan 060810 Jalan Halat Medan .....	4
2. Perbedaan Pembelajaran dengan Menggunakan Musik Pop, Musik Klasik dan Tanpa Musik .....	42
3. Perbedaan Inteligensi Visual-Spasial Baik, Inteligensi Visual-Spasial Sedang dan Inteligensi Visual-Spasial Cukup .....	44
4. Desain Penelitian Faktorial 3 x 3 .....	49
5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	57
6. Kisi-Kisi Instrumen Tes Inteligensi Visual-Spasial .....	58
7. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	66
8. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	68
9. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Belajar Tanpa Musik .....	69
10. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik .....	71
11. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang .....	72
12. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup .....	74
13. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	76
14. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	77
15. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Belajar Tanpa Musik.....	79
16. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki	

Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	80
17. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	82
18. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Belajar Tanpa Musik.....	83
19. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	84
20. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	86
21. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Belajar Tanpa Musik.....	87
22. Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	201
23. Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	203
24. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	204
25. Reliabilitas Inteligensi Visual-Spasial .....	206
26. Data Penelitian.....	207
27. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	208
28. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	209
29. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Belajar Tanpa Musik.....	210
30. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik .....	210
31. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang .....	211
32. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Siswa Cukup .....	211

33. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	212
34. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran ....	212
35. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Belajar Tanpa Musik.....	213
36. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran ....	213
37. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	214
38. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Dan Belajar Tanpa Musik.....	214
39. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	215
40. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	215
41. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Belajar Tanpa Musik.....	216

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	67
2. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	69
3. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Belajar Tanpa Musik.....	70
4. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik.....	72
5. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang.....	73
6. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup.....	75
7. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	76
8. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran ....	78
9. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Baik Dan Belajar Tanpa Musik.....	79
10. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran ....	81
11. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Menggunakan Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	82
12. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Sedang Dan Belajar Tanpa Musik.....	84
13. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan Musik Pop Dalam Pembelajaran .....	85
14. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Menggunakan	

Musik Klasik Dalam Pembelajaran .....	86
15. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Cukup Dan Belajar Tanpa Musik.....	88
16. Pengaruh Musik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Komplek SD Jalan Halat Medan.....	90
17. Pengaruh Inteligensi Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Komplek SD Jalan Halat Medan .....	91
18. Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Jenis Musik Berbeda Pada Siswa yang Memiliki Inteligensi Visual-Spasial Berbeda.....	93
19. Pengaruh Interaksi Antara Musik dan Inteligensi Visual-Spasial Siswa Kelas V di Komplek SD Jalan Halat Medan.....	96



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Musik Pop .....	118
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Musik Klasik .....	143
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tanpa Musik.....	168
4. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	193
5. Instrumen Tes Inteligensi Visual-Spasial.....	198
6. Analisis Butir Uji Coba Instrumen Tes.....	201
7. Data Hasil Penelitian.....	207
8. Distribusi Frekuensi Data.....	208
9. Uji Normalitas .....	217
10. Uji Homogenitas.....	220
11. Perhitungan Analisis Varians 3 x 3.....	221
12. Uji Scheffe.....	228

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY