

DAFTAR PUSTAKA

- Adetoro, R. (2015). Effects of Learning together, constructive controversy in students' acquisition of knowledge and skills in peace education aspect of social studies. *European Researcher*, 93(4), 325-330.
- Ambarwati, T., Haryono, H., & Sukardjo, J. S. 2014. Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1):58-64.
- Arikunto. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Cahyaningtyas, R. N. 2010. *Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dan LT (Learning Together) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Persamaan Reaksi Kelas X Semester Gasal SMA N 1 Colomadu Tahun Ajaran 2009/2010*. Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNES, Surakarta.
- Damayanti, D. R., Saputro, A. N. C., & Yamtinah, S. 2014. Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Disertai Hierarki Konsep Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 118-125.
- Effendy. 2013. *Integrasi Karakter dalam Pembelajaran Kimia di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Workshop Nasional Pendidikan Kimia, Surabaya : UNESA.
- Fitriana, D., Ashadi, A., & Saputro, A. N. C. 2016. Studi Komparasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Drill And Practice Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Memperhatikan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(3):27-35.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses . *American Journal of Physics* (66):65.
- Hamalik. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdi, S., & Hasan, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4).
- Hasanah, U. 2015. *Implementasi Model Cooperative Problem Based Learning (PCBL) Terintegrasi Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan*

Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Pada Reaksi Reduksi dan Oksidasi. Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Kimia, Unimed, Medan.

Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UNESA.

Ibrahim, M. 2013. *Metode Untuk Mengakses Karakter. Workshop Nasional Pendidikan.* Kimia, Surabaya : UNESA.

Lisda, W., Rahman, M. A., & Atmowardoyo, H. (2016). The Use of Macromedia Flash Animation to Enhance Students' English Writing Skill at the Seventh Grade of SMP Yapis 1 Fakfak-West Papua. *ELT WORLDWIDE*, 2(2), 45-61.

Manurung, I. W., Mulyani, B., & Saputro, S. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Dan Learning Together (LT) Dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 24-31.

Mari, J. S., & Gumel, S. A. 2015. Effects Of Jigsaw Model Of Cooperative Learning On Self-Efficacy And Achievement In Chemistry Among Concrete And Formal Reasoners In Colleges Of Education In Nigeria. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(3), 196.

Napitupulu, S.R. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester II Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa.* Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Kimia, Unimed, Medan.

Ovita, A. L., Redjeki, T., & Ashadi, A. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 14-23.

Pramono, A. 2004. *Kolaborasi Flash, Dreamweaver dan PHP untuk aplikasi website*, Yogyakarta: PT ANDI.

Rahardjo, S.B. 2008. *Kimia berbasis Eksperimen II*. Solo: Tiga serangkai.

Rahmasari, K. S., Utami, B., & Sugiharto, S. 2014. Penerapan pembelajaran learning together (LT) dilengkapi adobe flash untuk meningkatkan interaksi sosial dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas X. 6 SMA Negeri Kebakkramat tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 155-161.

Rahmawati, C. P., Ashadi, A., & Utomo, S. B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) DAN LEARNING TOGETHER (LT) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X

Semester Genap Sma Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 20-28.

Rejeki, G. S., & Ariani, S. R. D. (2013). Pembelajaran Team Assisted Individulaization (TAI) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Ipa 4 Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 175-181.

Retnani, F. Y. 2014. *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, Dan Ikatan Kimia Kelas XI Ipa 4 Sma Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*. Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret, Solo.

Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Shofiyah, N., & Yonata, B. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Melatih Karakter Jujur, Tanggung Jawab, Dan Berani Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas X Sma Negeri Plumpang Pada Materi Alkana, Alkena, Dan Alkuna. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(3).

Silitonga, P.M. 2014. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.

Silitonga, P.M. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudarmo, U. 2013. *Kimia*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.

Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Suryani, N. & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

Syanas, K. L. N. 2015. Penerapan Model Learning Together (LT) Dilengkapi dengan Kartu Pintar untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIA-1 Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5 (1), 15-21.

- Syukri. 1999. *Kimia dasar 1*. Bandung : ITB.
- Tran, V. D. 2014. The effects of cooperative learning on the academic achievement and knowledge retention. *International Journal of Higher Education*, 3(2), p131.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Untari, S. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Team Asisted Individualization (Tai) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret, Solo.
- Utami, D. D., Hastuti, B., & Redjeki, T. 2015. Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Ipa 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam Di Sma Negeri 1 Banyudono Boyolali. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1):157-164.
- Yuniarti, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Lingkaran Dan Buku Saku Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas XI Semester Ganjil Sma N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 104-110.
- Yunindar, A., Redjeki, T., & Utomo, S. B. 2013. Studi komparasi metode team assisted individualization (tai) dan student teams achievement divisions (stad) terhadap prestasi belajar pada pembelajaran hidrokarbon di sma negeri 2 sragen tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 1-7.
- Zuhara, M., & Azizah, U. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Di Sma 17 Agustus 1945 (Implementation Of Cooperative Learning Model Think-Pair-Share (Tps) To Develop Students Character Approximation In Electrolyte And Nonelectrolyte Solution Matter On 17 August 1945 High School). *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 3(2).