

## CHAPITRE I INTRODUCTION

### A. Arrière Plan

La langue est l'un des besoins primaires que nous utilisons souvent tous les jours. Aujourd'hui, la langue n'est plus utilisée seulement comme un instrument de communication mais elle a beaucoup de fonctions qui assez important. Les autres de fonctions de langue sont : comme un moyen de contrôle de sociale, moyen à comprendre bien l'autre personne, ou bien moyen à trouver de nouveaux amis. Selon Kridalaksana (2008: 24) “ *Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri* ” c'est-a-dire la langue est le système du symbole du ton utilisé par les membres d'une communauté à travailler ensemble, interagir et s'identifier. Dans l'apprentissage d'une langue, le personne doit connaître qu'il se trouve quatre compétences qui ont des rôles très important. Chaque compétence a des fonctions qui fondamental pour améliorer la connaissance dans la communication public.

Il y a quelque l'université d'Indonésie qui a enseignée la langue étrangère comme le français l'un des universités est la Section Française, Faculté des Lettres et des Arts Université de Medan. Là, Le français a quatre compétences qui doivent être maîtrisées par les étudiants. Ces sont : la Production écrite, la Production orale, la Compréhension écrite, la Compréhension orale. Maintenant, ils s'appellent Production écrite élémentaire, Production orale élémentaire, Réception écrite élémentaire, Réception orale élémentaire.

Dans les compétences de langagières, la Réception écrite élémentaire est l'un des compétences qui importante est apprise par tout le monde surtout les étudiants qui étudie le Français. L'enseignement de la compréhension écrite est très important dans l'apprentissage d'une langue. En lisent, on va plus créatif, être plus imaginatif, avoir beaucoup de connaissances et avoir beaucoup de concepts. Les éléments suivant devenu les instruments importants pour facilité la compétence de la compréhension écrite. Maintenant, il se trouve beaucoup de manier pour obtenu la connaissance de lisant. Par exemple en utilisant de transmission de l'information qui peut être trouvée à partir du média comme l'internet, le magazine, le journal, etc.

Le cours de Réception écrite élémentaire est un cours obligatoire contient 3 crédits. Le but de cette cours pour développer les compétences de base de la lecture un phrase ou le texte court français. C'est-à-dire compétence de lire un texte et comprendre le contenu du texte. Les matériaux comprennent : la phrase nouvelle, la phrase interrogative avec les mots, l'intonation et la décapitation correctement. L'évaluation se fait par les activités lecture, discussion et les activités écrire le résultat de lecture que s'adapter de standard de cadre européen commun de référence pour de langues niveau A1 sont peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'intercuteur parle lentement et distinctement.

Dans la méthode d'enseignement de la compréhension écrite (maintenant, c'est Réception écrite élémentaire), Les professeurs utilisé le Média d'apprentissage qui assez bon. Dans ce moment, l'auteur donnera une méthode d'enseignement nouveau pour l'aider les professeurs enseigné dans la classe. Alors, les professeurs peuvent être utilisés la méthode ou média d'apprentissage que l'on peut motiver les étudiants. L'un des l'enseignement de Réception écrite élémentaire utilisent le média web.

Maintenant, Les progrès technologiques sont plus rapides et des médias d'information en plus avancés et on peut observer dans l'éducation. vient le terme : *e-learning* , *online learning*, *web based training*, *online courses*, et *web based education* et persuader quelques professeur pour créer nouvelle innovations dans l'éducation du français. La technologie informatique se développe très rapidement avec émerger la signale l'internet partout afin que les étudiants française étudiant être plus facile. En outre, il y a beaucoup d'établissement d'enseignement qui utilisent *e-learning* afin d'améliorer l'efficacité et flexibilité de l'apprentissage.

Dans l'éducation, spécialement *e-learning*, devrait permettre d'améliorer l'efficacité et l'efficience de l'éducation d'Indonésie qui d'écrite dans le plan stratégique de l'éducation nationale 2009-2014. Programme *e-learning* est l'un des projets qui a publié par Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (DIKTI). Il y a beaucoup de facilité ont été offerts par le programme *e-learning*, spécialement pour les étudiants français de l'apprenant Réception écrite élémentaire avec *Model Discovery Learning* et *Problem Based Learning*. Utilisation de l'information avec faire l'étude d'indépendant et les professeurs seulement comme un facilitateur qui donnera des conseils et d'une orientation et les étudiants peuvent facilement obtenir

des modules d'enseignements par simplement l'accès d'internet et faire le télécharger. Les étudiants recueillir des informations pour résoudre les difficultés à comprendre un texte français.

Selon Hamalik (2004 :34) “ *tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik bila ditunjang oleh berbagai faktor, antara lain media pendidikan ( media pembelajaran).* ” C'est-a-dire que le but de l'apprentissage peut être accompli bien s'il recevoir le support de plusieurs facteurs comme le média d'éducation (média l'apprentissage).

Le média l'apprentissage est l'un des facteurs qui a rôle pour déterminer le succès l'apprentissage parce qu'il peut aider l'enseignant à s'étendre les matériaux de leçon. L'utilisation du média d'apprentissage peut être un alternatif pour attirer l'attention et l'intérêt des étudiants à étudier, alors qu'il aidera l'efficacité de processus d'apprentissage et la distribution de la leçon en ce moment. A côté d'évoquer l'intérêt des étudiants, Selon Arsyad, (2007 : 23) le média d'apprentissage peut aussi aider les étudiants à évoquer la compréhension, équiper le données en le moyen intéressant et incroyable, faciliter l'interprétation de données et condenser l'information.

Afin de développer les médias d'apprentissage, l'auteur va créer un site l'internet pour donner la motivation dans le cours de compréhension écrite sur application d'ordinateur qui assez intéressant sur le titre “ DÉVELOPPEMENT LA MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT DE LA RÉCEPTION ÉCRITE ÉLÉMENTAIRE UTILISANT LE MÉDIA WEB “où les médias d'apprentissage basés sur le Web sont accessibles pendant 24 heures avec l'utilisation du réseau d'Internet. Dans cette recherche l'auteur utilisé application

d'ordinateur *macromedia dreamweaver8* pour conception le web d'apprentissage et cette média l'apprentissage peut motiver l'intérêt des étudiants pour augmenter de la compétence dans le cours de Réception écrite élémentaire.

### **B. Formulation des problèmes**

Les formulations des problèmes de la recherché sont :

1. Comment on utilise du média *Macromedia Dreamweaver8* dans le cours Réception écrite élémentaire?
2. Comment est l'efficacité de l'utilisation du média *Macromedia Dreamweaver8* dans l'enseignement de Réception écrite élémentaire?

### **C. But de la Recherche**

1. Savoir l'utilisation du média *Macromedia Dreamweaver8* dans le cours Réception écrite élémentaire.
2. Savoir l'efficacité de l'utilisation du média *Macromedia Dreamweaver8* dans l'enseignement de Réception écrite élémentaire

### **D. Avantage de la recherché**

Les avantages données de cette recherché sont :

1. Étudiants

Il est souhaitable que cette recherche puisse augmenter l'intérêt des étudiants dans le cours Réception écrite élémentaire et pousser les étudiants pour avoir la meilleure compétence dans le cours Réception écrite élémentaire.

## 2. Professeur

Il est souhaitable que cette recherche puisse produire le média qui peut être réalisé comme l'alternatif d'assortiment de média qui est convenable pour l'apprentissage de français en particulier dans le cours Réception écrite élémentaire.

## 3. Section Française

Puisse devenir une source pour la section française et enrichir les connaissances dans le cours Réception écrite élémentaire.

