

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, Orhan dan Ruhan Ozkardes., (2007). The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning, *Educational Journal*, **3**:71-81.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bilgin, Ibrahim, Erdal Senocak, Mustafa Sozbilir., (2009), The effects of Problem Based Learning Instruction on University Students Performance of Conceptual and Quantitative Problems in gas Concepts, *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Thechnology Education*, **5**:153-164.
- Dimiyati dan Mudjiono., (1999), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Feni, N.A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Real Lab dan Virtual Chemlab Pada Materi Titrasi Asam dan Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hamalik, Oemar.,(2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hardiyanto, W., (2012), Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Macromedia Flas 8* Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sifat Mekanik Bahan Kelas X TKJ 2 SMK Batik Perbaik Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Radiasi*, **1**:56-59.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jumiati, Martala Sari, dan Dian Akmalla., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar, *Lectura*, **2**:161-185.
- Kinaseh, Niken S, Tyas Agung P., (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Media Animasi *Flash* Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa, *Unnes Journal Of Biology Education*, **3**:317-321.

- Maysara., (2016), The Effectiveness Of Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Learning Outcomes At Class XI IPA 2 Of Senior High School 5 South Konawe On The Subject Of Colloid System, *International Journal of Education and Research*, **4**:493-504.
- Munadi, Yudhi., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Pres, Jakarta.
- Ngalimun., (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurhayati, Sri, F. Widhi M, dan Fivi Dessy K., (2009), Keefektifan Pembelajaran Berbasis Question Student Have Dengan Bantuan Chemo-Edutainment Media Key Relation Chart Terhadap Hasil Belajar Siswa., *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **3**:379-384.
- Prasetya, A.T, Sigit P, dan Miftakhudin., (2008), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Pendekatan Chemo-Edutainment Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2**:287-293.
- Pratiwi, Eva., (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Pokok Bahasan Larutan Asam Dan Basa*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Pratiwi, Yussi, Tri Redjeki, dan M. Masykuri., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3**:40-48.
- Priatmoko, Sigit, Agung Tri P, dan Suci Hartati., (2008), Komparasi Hasil Belajar Siswa dengan Media Macromedia Flash dan Microsoft Powerpoint yang Disampaikan Melalui Pendekatan Chemo-Edutainment, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2**:299-304.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sandy, Adetya., (2010), *Pengaruh Penggunaan Game Make a Match Berbasis Chemo-Edutainment (CET) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Redoks pada Siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Wiradesa*

*Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Sanjaya, Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Saptuju., (2005), *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*, Tesis, UPI, Bandung.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.

Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono, W, Ersanghono, Purnami T.W., (2009), Efektivitas Metode Student Centered Learning Yang Berbasis Fun Chemistry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3:469-475.

Sumiati, Asra., (2016), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2014), *Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Suwarno, Wiji., (2009), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Ar-Ruzz Media , Jogjakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.