

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan animasi flash berwawasan *chemo-edutainment* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Aktivitas belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* dengan animasi flash berwawasan *chemo-edutainment* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional.
3. Ada korelasi positif dan signifikan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan animasi flash berwawasan *chemo-edutainment*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dengan animasi flash berwawasan *chemo-edutainment* dalam upaya meningkatkan hasil dan aktivitas belajar Kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Kimia.