

## ABSTRAK

**Herwinta Sitanggang. NIM : 7133141033. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia di SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar korespondensi bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi bahasa Indonesia di SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Helvetia, yang beralamat di Jln.Veteran, gg.Utama Pasar V Helvetia, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X PK di SMK BM Sinar Husni Helvetia yang terdiri dari 4 kelas sebanyak 142 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yang terdiri dari kelas Eksperimen 1 (X PK 2) dan kelas Eksperimen 2 (X PK 3) yang masing-masing berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal.

Dari hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa kelas Eksperimen 1 sebesar 80,57 dengan standar deviasi 12,113 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas Eksperimen 2 sebesar 75,57 dengan standar deviasi sebesar 11, 743. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 1,756$  dan  $t_{tabel} = 1,687$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,756 > 1,687$ .

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi bahasa Indonesia kelas X PK SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hasil belajar kelas eksperimen 1 yang diberi perlakuan dengan model *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelas eksperimen 2 yang diberi perlakuan dengan model *Explicit Instruction*.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Herwinta Sitanggang, NIM : 7133141033. The Influence of Learning Model of Creative Problem Solving and Explicit Instruction to Student Learning Result on Indonesian Correspondence Subject at SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017. Thesis Department of Economic Education Program Administration Office. Faculty of Economics. State University of Medan.**

The problem in this study is the low learning outcomes of Indonesian correspondence. This study aims to determine the effect of the use of Creative Problem Solving learning model and Explicit Instruction learning model on student learning outcomes in the subjects of Indonesian language correspondence in SMK BM Sinar Husni Helvetia Learning Year 2016/2017.

This research was conducted at SMK BM Sinar Husni Helvetia, having address at Jln. , Gg.Utama Pasar V Helvetia, Medan City. The population in this study is the entire class X PK in SMK BM Sinar Husni Helvetia consisting of 4 classes as many as 142 people. The sampling technique used was simple random sampling consisting of Experiment 1 (X PK 2) and Experiment 2 (X PK 3) class, each of which amounted to 35 people. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 questions.

From result of data analysis of test result of student learning showed that average of posttest value of student of experiment class 1 is 80,57 with standard deviation 12,113 whereas average value for experiment class 2 equal to 75,57 with standard deviation equal to 11, 743. after done T-test obtained that  $t_{hitung} = 1.756$  and  $t_{table} = 1.687$  at the level of real  $\alpha = 0.05$ , after comparing with the hypothesis testing criteria then obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $1.756 > 1.687$ .

It can be concluded that there is a positive and significant effect of learning model of Creative Problem Solving and Explicit Instruction on student learning outcomes in the subjects of Indonesian language correspondence class X PK SMK BM Sinar Husni Helvetia Learning Year 2016/2017. The result of experimental class 1 study that was treated with Creative Problem Solving model was higher than the result of experimental study of 2 students treated with the Explicit Instruction model.

**Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Explicit Instruction Learning Model, Student Learning Outcomes**