

## ABSTRAK

**Juliana Simatupang (NIM7133142024). Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Penggunaan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Improve* dengan penggunaan LKS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi ayat jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang T.P 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Medan yang beralamat di Jalan Peteran Gg. Utama Pasar V Medan Helvetia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dan subjek penelitian ini adalah kelas X AK 1 yang berjumlah 33 orang siswa dan objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Penggunaan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi untuk menilai aktivitas siswa dan tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda dan essay.

Dari hasil lembar observasi menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I aktivitas belajar siswa hanya mencapai 48,48% dari jumlah siswa di kelas X AK 1 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,84% dimana mengalami peningkatan sebesar 36,36%. Dari hasil analisis data diperoleh data nilai rata-rata dari tes sebelum Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Penggunaan LKS adalah 51,21 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 8 orang siswa atau 24,24%. Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 73,10 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang siswa atau 42,42%. Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 82,72 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 orang siswa atau 81,81% dari jumlah siswa di kelas X AK 1.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Penggunaan LKS Untuk Meningkatkan dan Berpengaruh Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada materi ayat jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Improve* Dengan Penggunaan LKS, Aktivitas, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Juliana Simatupang (NIM 7133142024) Application of Improve Learning Model Using LKS To Increase Activity And Student Learning Outcomes Class X SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Thesis Department of Economic Education. Accounting Study Program, Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

The problem in this research is the low activity and the result of student learning. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of student accounting by applying Improve learning model with the use of LKS to improve student accounting activities and learning outcomes on article entries adjusting entries on trading companies T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK BM rays Husni Medan which is located at Jalan Peteran Gg Utama Pasar V Medan Helvetia. The type of research used is classroom action research (PTK) consists of two cycles and the subject of this study is class X AK 1 which amounted to 33 students and the object of this study is the Application of Improve Learning Model Using LKS To Increase Student Activity Learning Outcomes and Results. Data collection techniques used are observation sheets to assess student activity and test result of learning in the form of multiple choice and essay.

From the result of observation sheet showed that the learning activity of students has increased, that is in the cycle I Activity Activity learning reach only 48.48% of the number of students in class X AK 1 and in the second cycle increased to 84.84% which experienced an increase of 36.36 %. From the data analysis results obtained the average value of the test before Implement Learning Model Improve With the use of LKS is 51.21 with a complete number of students as many as 8 students or 24.24%. While in the first cycle test the average score of students to 73.10 with a total number of students who completed as many as 14 students or 42.42%. Then on the second cycle test the average score becomes 82.72 with a complete number of students as much as 27 students or 81.81% of the number of students in class X AK 1.

It can be concluded that Application of Improve Learning Model Using LKS To Improve and Influence Activities And Student Accounting Learning Outcomes on Adjusting Entry Entry Material on T.P 2016/2017.

**Keywords: Improve Learning Model Using LKS, Activity, Learning Outcomes**