

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, Dkk. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Padang”. Jurnal matematika Universitas Negeri Padang. Volume 1. No 1. Hal 13-18. Diakses 19 Januari 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, Suharsimi. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Fungki, Dwi Marinka, Dkk. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS Pada Pokok Bahasan Jenis Dan Persebaran SDA Serta Pemanfaatannya Di SDN Tempursari 01 Tahun Pelajaran 2012/2013”. Jurnal Edukasi UNEJ Volume 1. Nomor 1. Halaman 44-47. Diakses 19 Januari 2017.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: UNIMED PRESS
- Hidayah Ansori dan Sri Lisdawati. (Oktober, 2014). “Pengaruh Metode Improve Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Konsep Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP”. Jurnal pendidikan Matematika. Volume 2. Nomor 3. Halaman 279-286. Diakses 19 Januari 2017.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isnaningsih, DS Bimo. (2013). “Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa”. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Volume 2. Nomor 2. Diakses 19 Januari 2017.
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Karo-karo, Surbakti. 2015. *Pemeriksaan Akuntansi di Indonesia*. Medan: Perdana Mulya Sarana

- Lailatul, Mufidah. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1. No. 1. ISSN 2337-8166. Diakses 21 Januari 2017.
- Made, ariestika, Dkk. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal PGSD universitas pendidikan ganesha*. Volume 3. Nomor 1. Diakses 19 januari 2017.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Retnaning, Putri laksono. (2014). "penerapan pembelajaran dengan metode improve pada materi pertidaksamaan di kelas X-B SMAN 1 kauman tulungagung" *jurnal ilmiah pendidikan matematika*. Volume 3. Nomor 2. Diakses 19 januari 2017.
- Risa Afriyanti. (2014). "*Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III A MIN Ciputat Tangerang Selatan*" Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah jakarta.
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. : Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Depok : Ar-Ruzz Media.
- SibermanL Melvin. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta : Nuansa Cendikia.
- Silaban, Amon. 2011. "*Penerapan Model Pembelajaran Improve Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak SMK Karya Utama Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2011/2012*". Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana.2014. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY