

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* DAN KARTU BERPASANGAN
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI KONSEP MOL**

Riza Nurul Arafah (4131131040)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan dua media yaitu media *Handout* dan kartu berpasangan melalui model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan pada materi konsep mol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Pegajahan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian secara *random sampling* terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan *Handout* dan kelas eksperimen 2 yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan kartu berpasangan. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Kemudian untuk aktivitas menggunakan lembar observasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji t dua pihak dan uji korelasi. Berdasarkan hasil analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu: 1) ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media *handout* dengan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu berpasangan. 2) ada perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media *handout* dengan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu berpasangan. 3) ada korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa dengan kategori korelasi rendah pada kelas eksperimen 1 yakni sebesar 0,397. 4) ada korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa dengan kategori korelasi rendah pada kelas eksperimen 2 yakni sebesar 0,355.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, media *Handout*, Kartu berpasangan, Hasil belajar dan Aktivitas belajar siswa